

UCHWAŁA Nr 299 / 6006 / 17
ZARZĄDU WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
w RZESZOWIE
z dnia 5 maja 2017r.

w sprawie zatwierdzenia *Diagnozy potrzeb w zakresie zwiększenia jakości i efektywności kształcenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb rynku pracy sporządzonej przez Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle.*

Na podstawie art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2016 r. poz. 486 t.j. z późn. zm.) i Uchwały Nr XXXVI/646/17 Sejmiku Województwa Podkarpackiego z dnia 24 kwietnia 2017 r. w sprawie wyrażenia woli przystąpienia do realizacji projektów przez Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego oraz w związku z zapisami Regulaminu konkursu w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego, konkurs zamknięty nr RPPK.09.04.00-IP.01-18-012/17 ogłoszonego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie,

Zarząd Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie
uchwała, co następuje:

§ 1

1. Zatwierdza się *Diagnozę potrzeb w zakresie zwiększenia jakości i efektywności kształcenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb rynku pracy sporządzoną przez Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle* na potrzeby ogłoszonego przez Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie konkursu zamkniętego nr RPPK.09.04.00-IP.01-18-012/17 na składanie wniosków o dofinansowanie projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa IX *Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.*
2. Zatwierdzona diagnoza stanowi podstawę do przygotowania przez Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle wniosku o dofinansowanie projektu pod nazwą „Równość szans i lepsza jakość kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa IX *Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.*
3. Diagnoza, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



WICEMARSZAŁEK WOJEWÓDZTWA

Maria Kurowska

Diagnoza potrzeb w zakresie zwiększenia jakości i efektywności kształcenia zawodowego w odniesieniu do potrzeb rynku pracy - sporządzona przez Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle

I. WSTĘP

Potrzeba ciągłego dostosowywania kwalifikacji zawodowych do potrzeb dynamicznie zmieniającego się rynku pracy oraz przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunków kształcenia wynikają z zachodzących zmian gospodarczych, społecznych i technologicznych. Ważnym zadaniem stojącym przed szkołami jest bieżące analizowanie oferty szkolnictwa zawodowego i diagnozowanie własnego stanu kształcenia pod kątem aktualnych trendów edukacyjnych, zgodnie z potrzebami regionalnego rynku pracy. Należy zaznaczyć, że zasadnicza rola w tym miejscu przypada pracodawcom, a większość z nich nie jest zadowolona z kompetencji pracowników wchodzących na rynek pracy. Według ankietowanych pracodawców istotnym problemem absolwentów jest brak doświadczenia zawodowego a co za tym idzie doskonalenia umiejętności praktycznych w realnych warunkach zatrudnienia. Misją Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, obok kształcenia teoretycznego i praktycznego odbywającego się w Centrum jest trwała, efektywna, niejednostronna współpraca z pracodawcami – z korzyścią dla obu stron, we wszystkich formach, które przybiera, a także uświadamianie pracodawcom, że obecnie uczniowie/słuchacze Centrum to przyszli potencjalni pracownicy.

Określenie głównego celu niniejszej diagnozy tj. dofinansowanie planowanego projektu pn. „Równość szans i lepsza jakość kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie. Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego- sporządzona przez Medyczne Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle dotyczy oceny poziomu kształcenia zawodowego oraz dostosowania go do potrzeb lokalnego rynku pracy. Diagnoza ma wspomóc pracę Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego latach 2017-2020, w zakresie podejmowanych działań na rzecz ciągłego doskonalenia zawodowego – zarówno uczniów, słuchaczy, jak też kadry nauczycielskiej. Wszelkie działania Centrum realizowane w oparciu o dane zawarte w diagnozie będą sprzyjały nabywaniu kompetencji przez uczniów/słuchaczy, odpowiednio do oczekiwań pracodawców.

Celem prowadzonego badania było zebranie danych w zakresie funkcjonowania Medycznego – Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle na potrzeby optymalnego dostosowania form, metod i warunków prowadzenia kształcenia i szkolenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno – gospodarczego.

Diagnoza obejmowała rozpoznanie potrzeb szkoły w zakresie:

- doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu, w tym w zakresie kompetencji cyfrowych,
- podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów,
- warunków (infrastruktury i wyposażenia szkoły) odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów,
- współpracy szkoły z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Przyjęte metody i narzędzia badawcze:

- Badania ankietowe różnych grup w szkole – kwestionariusz ankiety dla nauczycieli, uczniów/słuchaczy,
- Badania ankietowe z przedsiębiorcami
- Wywiad z dyrektorem szkoły i kadra zarządzającą

- Analiza wewnętrznych dokumentów szkoły
- Analiza stanu wyposażenia pracowni

II. ORGANIZACJA, POTENCJAŁ I DANE DOTYCZĄCE CENTRUM

Kształcenie w Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle odbywa się w:

- 1) Medycznej Szkole Policealnej im. prof. Rudolfa Weigla w Jaśle - szkoła dla młodzieży;
- 2) Policealnej Szkole Medyczno-Społecznej dla Dorosłych w Jaśle (od 1 września 2014 r.) – szkoła policealna dla dorosłych kształcąca w systemie dziennym i zaocznym;
- 3) Podkarpackim Centrum Kształcenia Ustawicznego w Jaśle (od 1 września 2015 r.) – prowadzi kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych.

1. Zawody, w których kształci Szkoła:

Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
-Technik farmaceutyczny -Technik usług kosmetycznych (dzienny i zaoczny) -Terapeuta zajęciowy -Ratownik medyczny -Technik masażysta -Opiekun medyczny -Asystentka stomatologiczna -Asystent osoby niepełnosprawnej	-Technik farmaceutyczny -Technik usług kosmetycznych (dzienny i zaoczny) -Terapeuta zajęciowy -Ratownik medyczny -Technik masażysta -Opiekun medyczny -Asystentka stomatologiczna -Asystent osoby niepełnosprawnej	-Technik farmaceutyczny -Technik usług kosmetycznych (dzienny i zaoczny) -Terapeuta zajęciowy -Ratownik medyczny -Technik masażysta -Opiekun medyczny -Asystentka stomatologiczna -Asystent osoby niepełnosprawnej	-Technik farmaceutyczny -Technik usług kosmetycznych (dzienny i zaoczny) -Terapeuta zajęciowy -Ratownik medyczny -Technik masażysta -Opiekun medyczny -Asystentka stomatologiczna -Asystent osoby niepełnosprawnej	-Technik farmaceutyczny -Technik usług kosmetycznych (dzienny i zaoczny) -Terapeuta zajęciowy -Ratownik medyczny -Technik masażysta -Opiekun medyczny -Asystentka stomatologiczna -Asystent osoby niepełnosprawnej

2. Kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez Szkołę:

Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
Asystent osoby niepełnosprawnej	-----	-----

3. Kursy inne niż kwalifikacyjne kursy zawodowe prowadzone przez Szkołę:

Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
-----	-----

4. Wyniki potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (zdawalność w szkole ogółem):

Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016
94,08%	97,1%	95,45%	98,04%

5. Dane według SIO na dzień 30 września danego roku:

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
Liczba uczniów i słuchaczy	335	313	328	307	282
Etaty* pedagogiczne ogółem, w tym stażyści	35,39	31,48	30,32	31,12	32,35
kontraktowi	1,00	1,00	2,14	0	0,41
miłanowani	11,10	8,53	6,51	8,28	7,97
dyplomowani	6,98	5,46	5,63	5,70	6,44
*z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku	16,31	16,49	16,04	17,14	17,25

6. Osoby niebędące nauczycielami (wg art. 7 ust. 1a ustawy o systemie oświaty):

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
Nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego	9,28	9,14	1,39	0,28	0,28

7. Wyniki ewaluacji wewnętrznej:

W Medycznej Szkole Policealnej w Jaśle – obecnie Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle ewaluacja wewnętrzna była prowadzona i w poszczególnych latach obejmowała:

Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2013/2014

Badaniu ewaluacyjnemu zostało poddane wymaganie 11: Szkoła organizuje procesy edukacyjne, uwzględniając wnioski z analizy wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. Przedmiotem ewaluacji były efekty pracy

dydaktycznej - wyniki egzaminów zewnętrznych, wyniki egzaminów próbnych, wyniki klasyfikacji semestralnej. Jako cel ewaluacji ustalonocenie wykorzystania wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych do poprawy jakości pracy szkoły oraz wzrostu efektów kształcenia.

Wnioski

1. W szkole dokonuje się analizy wyników egzaminów zewnętrznych potwierdzających kwalifikacje zawodowe i egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów próbnych każdorazowo po ich przeprowadzeniu.
2. Analizę wyników egzaminów zewnętrznych i próbnych opracowują zespoły nauczycieli.
3. Do analizy wyników egzaminów zewnętrznych i próbnych zostały wykorzystane statystyczne i jakościowe metody analizy danych.
4. Przeprowadzone analizy wyników egzaminów zewnętrznych mają ciągły charakter, pozostają w korelacji z analizami z lat ubiegłych oraz wykazują pozytywne zmiany w zakresie zdawalności.
5. Do egzaminu zewnętrznego przystępują prawie wszyscy słuchacze (w roku 2012/2013 nie przystąpił tylko jeden absolwent).
6. Niezadowolający jest fakt, że do egzaminu próbnego nie przystępują wszyscy słuchacze oraz dla ¼ badanych wynik tego egzaminu nie stanowi czynnika motywującego do systematycznego uczenia się.
7. W zajęciach pozalekcyjnych przygotowujących do pełnienia roli zawodowej uczestniczy prawie ¾ badanych słuchaczy.
8. Wnioski z analizy wyników egzaminów zewnętrznych są przedstawiane nauczycielom w formie opracowań pisemnych, które zawierają zestawienia danych statystycznych dotyczących wyników egzaminów oraz dane jakościowe, przedstawiające sformułowane wnioski służące zaplanowaniu procesów edukacyjnych. Wnioski są również przekazywane słuchaczom przez większość nauczycieli.

Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminów zewnętrznych przekłada się bezpośrednio na wzrost efektów kształcenia i poprawę jakości pracy szkoły. Jako przykłady można podać:

- wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych – w roku szkolnym 2012/2013 szkoła ma najwyższą zdawalność wśród medycznych szkół policealnych prowadzonych przez Urząd Marszałkowski w Rzeszowie oraz uzyskała wyższą zdawalność w pięciu zawodach w porównaniu do zdawalności szkół w województwie podkarpackim i okręgu. W okresie od 2007 do 2013 jest to drugi najlepszy wynik.,
- wysokie wyniki klasyfikacji semestralnej,
- współpraca nauczycieli w poszczególnych zawodach, w celu rzetelnego przygotowania słuchaczy do pełnienia roli zawodowej, m. in.: opracowanie i wykorzystywanie podczas zajęć narzędzi uwzględniające wymagania egzaminacyjne do oceny osiągnięć edukacyjnych słuchaczy (testy sprawdzające, praktyczne zadania egzaminacyjne, karty oceny wykonania zabiegu, karty toku zabiegu), ujednolicenie sposobu wypełniania na dokumentacji zawodowej, opracowanie programów nauczania uwzględniających efekty kształcenia zawarte w podstawie programowej, organizowanie zajęć pozalekcyjnych,

- coraz większa liczba nauczycieli uzyskuje uprawnienia egzaminatorów w zakresie poszczególnych zawodów,
- brak jest egzaminatorów w zawodach asystent osoby niepełnosprawnej i asystentka stomatologiczna,
- doskonalenie nauczycieli w zakresie przygotowania słuchaczy do egzaminu,
- wprowadzanie atrakcyjnych form nauczania i ciekawych materiałów dydaktycznych.

Rekomendacje:

1. Kontynuować przeprowadzanie analizy wyników egzaminów zawodowych z użyciem statystycznych i jakościowych metod analizy danych.
2. Kontynuować przeprowadzanie próbnych egzaminów zawodowych.
3. Wykorzystywać wnioski z analizy wyników egzaminów zawodowych do organizacji procesów edukacyjnych z udziałem wszystkich nauczycieli w zakresie poszczególnych zawodów.
4. Organizować zajęcia pozalekcyjne w sposób umożliwiający udział wszystkim zainteresowanych słuchaczy oraz zaplanować działania służące rozpowszechnieniu informacji o tych zajęciach, np. umieszczenie informacji zawierających ofertę i harmonogram zajęć na tablicy Rady Młodzieży oraz stronie internetowej szkoły.
5. Zaplanować działania motywujące słuchaczy do systematycznej nauki oraz obowiązkowego udziału w egzaminach próbnych.

Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2014/2015

Przedmiot ewaluacji: Wewnętrzny System Oceniania

Cel ewaluacji: WSO spełnia swoje funkcje edukacyjne i wychowawcze

Pytania kluczowe:

1. Czy słuchacze zostali zapoznani z WSO?
2. Jaki jest stopień znajomości WSO przez słuchaczy?
3. Czy wszyscy nauczyciele przestrzegają kryteriów zawartych w systemie oceniania?
4. W jakim stopniu WSO motywuje słuchaczy do systematyczności w pogłębianiu wiedzy, osiągania lepszych wyników w nauce i doskonalenia praktycznych umiejętności zawodowych
5. Jak nauczyciele realizują założenia WSO w zakresie systematyczności oceniania, różnorodności skali ocen, uzasadniania ocen.

Wnioski końcowe

Po dokonaniu szczegółowej analizy ankiety przeprowadzonych wśród słuchaczy i nauczycieli oraz weryfikacji Wewnętrznego Systemu Oceniania i dzienników.

1. Zarówno nauczyciele jak i słuchacze w większości znają i akceptują WSO. Jest on w pełni jasny, klarowny i zrozumiały. Spełnia założone funkcje: informuje o postępach słuchacza w nauce oraz mobilizuje go do osiągania coraz lepszych.
2. Słuchacze zostali zapoznani z przedmiotowymi systemami oceniania przez nauczycieli uczących poszczególnych przedmiotów, których zapisy są dla nich jasne.

3. Prawie wszyscy słuchacze potwierdzają przestrzeganie przez nauczycieli zasad zawartych w WSO i PSO.
4. Nauczyciele w większości przypadków dokonują systematycznej oceny wiedzy i umiejętności słuchaczy.
5. Większość słuchaczy wypowiedziało się, że uzyskiwanie wysokich ocen najbardziej motywuje ich do dalszej pracy. Nieliczna grupa stwierdziła, że otrzymana ocena nie
6. Tylko połowa słuchaczy twierdzi, że systematycznie przygotowuje się do zajęć edukacyjnych, pozostali przed planowanym zaliczeniem danej partii materiału.
7. Zdaniem nauczycieli systematyczność ma kluczowe znaczenie w dobrym opanowaniu wiadomości i umiejętności zawodowych słuchaczy.
8. Słuchacze wypowiedzieli się, że najlepszą metodą prowadzenia zajęć edukacyjnych umożliwiającą opanowanie wiadomości i umiejętności zawodowych jest wykład z pogadanką i ćwiczenia praktyczne.
9. Słuchacze twierdzą, że większość nauczycieli uzasadnia wystawianie oceny na poszczególnych zajęciach edukacyjnych.
10. Zdecydowana większość słuchaczy twierdzi, że ma możliwość poprawy oceny z poszczególnych przedmiotów, jeżeli uzyskane wyniki ich nie satysfakcjonują.

Ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2015/2016

„Struktura zajęć pozalekcyjnych i aktywność słuchaczy na tych zajęciach”.

Cele ewaluacji

1. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych dla słuchaczy zgodnie z ich potrzebami.
2. Poprawa efektywności zajęć pozalekcyjnych.
3. Zwiększenie uczestnictwa słuchaczy w zajęciach pozalekcyjnych
4. Zdiagnozowanie czynników utrudniających uczestnictwo słuchaczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Pytania kluczowe

1. Jaka jest struktura zajęć pozalekcyjnych realizowanych przez nauczycieli?
2. Czy realizowane zajęcia pozalekcyjne spełniają oczekiwania słuchaczy i przynoszą spodziewane efekty?
3. Jaka jest aktywność słuchaczy na zajęciach pozalekcyjnych?
4. Czy istnieją trudności w realizacji zajęć pozalekcyjnych przez nauczycieli i jaki jest ich charakter?

Metody, techniki i narzędzia badawcze

Aby zrealizować założone cele ewaluacji, odpowiedzieć na zadane pytania kluczowe oraz biorąc pod uwagę dostępność informacji zastosowano następujące metody badawcze:

- analiza dokumentacji
- badania ankietowe

Konsekwencją wybranych metod badawczych było zastosowanie narzędzi badawczych tj. kwestionariusz analizy dokumentów i kwestionariusz ankiety.

Zbieranie danych rozpoczęło od analizy stosownych dokumentów czyli dzienników zajęć pozalekcyjnych oraz informacji Dyrektora o wymiarze obowiązkowych godzin zajęć pozalekcyjnych dla zatrudnionych nauczycieli w roku szkolnym 2014/15. Przeprowadzona analiza dokumentacji miała na celu zbadanie czy nauczyciele znali wymiar obowiązkowych zajęć pozalekcyjnych do realizacji, jaka była struktura tych zajęć oraz uczestnictwo uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. Zgodnie z wymogiem triangulacji dla weryfikacji zgromadzonych tą metodą informacji zastosowano inną metodę czyli badania ankietowe. Przeprowadzone badania ankietowe wśród nauczycieli i słuchaczy pozwoliły na zgromadzenie dodatkowych informacji czy realizowane zajęcia przynoszą spodziewane efekty edukacyjne, czy istnieją trudności w realizacji zajęć dodatkowych przez nauczycieli i jakie są ich ewentualne przyczyny. Słuchaczy uczestniczących w tych zajęciach zapytano o ocenę przydatności zajęć i o stopień spełnienia ich oczekiwań. Próbowano również zbadać przyczyny nie uczestniczenia niektórych słuchaczy w zajęciach pozalekcyjnych.

Wnioski do realizacji

1. Biorąc pod uwagę wysokie efekty prowadzonych zajęć pozalekcyjnych należy zachować dotychczasową strukturę zajęć i poszerzać ich ofertę o inne atrakcyjne dla słuchaczy formy.
2. Należy podjąć próbę aktywizacji tej części słuchaczy, która nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych zachowując bierną postawę lub która nie jest zainteresowana ich tematyką, poprzez rozpoznawanie ich potrzeb w tym zakresie i organizowanie zajęć w takiej formie, która wzbudziłaby ich zainteresowanie.
3. Jeżeli pozwolą na to możliwości organizacyjne należy dolożyć wszelkich starań, aby uczestnictwo słuchaczy w obowiązkowych zajęciach dydaktycznych, nie uniemożliwiało słuchaczom dojeżdżającym do szkoły branie udziału w dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych.

8. Diagnoza umiejętności psychospołecznych słuchaczy w kontekście oczekiwań rynku pracy

W roku szkolnym 2014/2015 dokonano pomiaru kompetencji psychospołecznych słuchaczy w ramach przygotowania do pełnienia roli zawodowej. Prowadzone badania posłużyły ustaleniu poziomu umiejętności psychospołecznych słuchaczy w ramach 11 kompetencji, które wzajemnie się uzupełniają i tworzą profil osoby przedsiębiorczej w szerokim rozumieniu tego pojęcia.

Problemy badawcze:

- Jaki jest poziom umiejętności psychospołecznych słuchaczy kończących naukę zawodzie?

- Czy kształcenie zawodowe w szkole spełnia wymagania rynku pracy pod względem kształtowania umiejętności psychospołecznych?

Metody, techniki i narzędzia badawcze

Badania przeprowadzone zostały metodą sondażu diagnostycznego techniką badań ankietowych za pomocą kwestionariusza ankiety do zbadania umiejętności psychospołecznych słuchaczy.

Diagnoza

- W zestawie kompetencji ważnych na rynku pracy, w ocenie słuchaczy, oprócz kompetencji kluczowej jaką jest przedsiębiorczość, rozumianej jako konsekwentne dążenie do realizacji celów, czy zdolność do wcielania pomysłów w czyn, równie ważne okazały się pozostałe kompetencje, takie jak: efektywna komunikacja, współpraca w zespole, umiejętność rozwiązywania problemów, efektywność w działaniu, umiejętność planowania i organizowania pracy, umiejętność panowania nad stresem i inne.
- Słuchacze mają świadomość, że kompetencje psychologiczne i społeczne stają się coraz ważniejszym elementem kompetencyjnego portfolio pracownika i ich doskonalenie staje się bardzo zyskowną inwestycją w sukces i powodzenie na rynku pracy.

Wnioski do realizacji

1. Rozwijanie wyłącznie twardych kompetencji zawodowych nie jest gwarancją sukcesu na rynku pracy dlatego niezmiennie istotnym jest doskonalenie umiejętności wynikających z kompetencji osobistych i społecznych, określanych jako najważniejsze kompetencje „przenośne”, czyli takie, które są podstawą skuteczności działania na bardzo różnych stanowiskach zawodowych i wielu rolach zawodowych.
2. Doskonalenie umiejętności psychospołecznych ma zatem szczególne znaczenie dla zawodów kształconych w centrum. Przekłada się to bezpośrednio na efektywność w pracy, zwłaszcza w interakcjach z ludźmi, tj. pacjentami, podopiecznymi, wychowankami i klientami.

9. Projekty

W latach 2007-2008 Medyczna Szkoła Policealna im. prof. Rudolfa Weigla w Jaśle realizowała projekt wymian i staży Programu Leonardo da Vinci PL/06/A/PIA/174554 „Doskonalenie umiejętności w zawodzie technik masażysta oraz zapoznanie z organizacją pracy w placówkach medycznych w krajach Unii Europejskiej”. Szkoła nie wdrażała projektów EFS, o których mowa w wymaganiach konkursowych określonych przez Wojewódzki Urząd Pracy.

10. Frekwencja

Frekwencja uczniów/słuchaczy na zajęciach w szkole jest systematycznie monitorowana przez wychowawców i podlega analizie na zebraniach zespołu wychowawczego. Praktyczna nauka zawodu wymaga 100% frekwencji, co wynika z regulaminu praktycznej nauki zawodu.

Analizując poniższe zestawienie, które dotyczy frekwencji na wszystkich zajęciach szkolnych, w tym praktycznej nauki zawodu można wnioskować, że uczniowie/słuchacze zainteresowani są nauką w szkole i chętnie uczestniczą w zajęciach szkolnych, co przekłada się na bardzo dobre wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie przedstawione w tabeli 4. Wyniki potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (zdawalność w szkole ogółem).

Rok szkolny 2012/2013 sem I – 78,11%
 Rok szkolny 2012/2013 sem II – 85,76%
 Rok szkolny 2013/2014 sem I – 78,95%
 Rok szkolny 2013/2014 sem II – 75,53%
 Rok szkolny 2014/2015 sem I – 73,30%
 Rok szkolny 2014/2015 sem II – 77,96%
 Rok szkolny 2015/2016 sem I – 61,34%
 Rok szkolny 2015/2016 sem II – 78,76%

11. Kursy doskonalące dla nauczycieli

W ramach przyznawanych środków oraz własnych możliwości finansowych, nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia zawodowego. Poniższe zestawienie wykazują małą aktywność nauczycieli w tym zakresie w latach 2012 - 2016. Podejmowali oni krótkie i niezbyt kosztowne formy doskonalenia zawodowego. Ograniczenia finansowe uniemożliwiają podejmowanie bardziej specjalistycznych form doskonalenia dotyczących umiejętności objętych podstawą programową w kształconych zawodach jak również wykraczających poza treści nauczania. Aby utrzymać wysoki poziom kształcenia zawodowego i wyposażyć uczniów/słuchaczy w umiejętności wykraczające poza program nauczania i będące atrakcyjne na rynku pracy, należy zwiększyć dostęp nauczycieli do różnych form doskonalenia zawodowego.

Rok 2012

L.p.	Nazwa formy (tytuł)	Liczba korzystających osób
1	Kurs doskonalący „Taping rehabilitacyjny kręgosłupa”	1
2	Kurs doskonalący „Taping rehabilitacyjny kręgosłupa”	2
3	Kurs języka migowego	1
4	Szkolenie „Awans zawodowy nauczyciela”	1

5	Konferencja „Nagłe stany sercowo-naczyniowe, postępowanie ratunkowe – Z zawałem na ty”	1
6	Szkolenie Rady Pedagogicznej „Analiza wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe”	19
7	Szkolenie z zakresu zdobnicstwa żelami hybrydowymi	2
8	Szkolenie Rady Pedagogicznej „Ewaluacja wewnętrzna w szkole”	35

Rok 2013

L.p.	Nazwa formy (tytuł)	Liczba korzystających osób
1	Podkarpackie szkolenie informacyjno - metodyczne	5
2	Kurs z zakresu tańca SOLO LATINO	1
3	Szkolenie kosmetyczne z zakresu pielęgnacji twarzy i ciała	2
4	Szkolenie z zakresu zwalczania pożarów i ewakuacja	2
5	Szkolenie z zakresu technik makijażu	2
6	Kurs tapingu rehabilitacyjnego	3
7	Szkolenie z kreowania wizerunku	30

Rok 2014

L.p.	Nazwa formy (tytuł)	Liczba korzystających osób
1	Konferencja „Rewolucje kosmetyczne”	1
2	Szkolenie „Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami uczniów – metoda konstruktywnej konfrontacji”	1
3	Warsztaty z zakresu depilacji pastą cukrową	1
4	Kurs kwalifikacyjny z zakresu surdopedagogiki	1
5	Szkolenie – specjalista ds. BHP w szkole	1
6	Szkolenie „Masaż biurowy (Work-Site)”	1
7	Kurs kwalifikacyjny z zakresu „Technologii Sterylizacji i Dezynfekcji”	1
8	Szkolenie kosmetyczne z zakresu wykorzystania nowoczesnych urządzeń – fotonowego masażu ultradźwiękowego oraz mezoterapii mikroigłowej	2
9	Szkolenie kadry kierowniczej jednostek oświatowych nt. „Dyscypliny finansów publicznych”	18
10	Szkolenie członków Rady Pedagogicznej dotyczące zagadnień związanych z dyscypliną pracy w oparciu o regulamin pracy i obowiązujące przepisy	35
11	Szkolenie dla kadry kierowniczej jednostek oświatowych Województwa Podkarpackiego nt. „Zasady zwalniania i zatrudniania nauczycieli w myśl przepisów ustawy – Karta Nauczyciela”	23
12	Kurs doskonalący „Masaż tkanek głębokich”	1
13	Międzynarodowy Kongres i Targi Kosmetyczne	1

Rok 2015

L.p.	Nazwa formy (tytuł)	Liczba korzystających osób
1	Kurs stylizacji paznokci	1
2	Warsztaty stylizacji paznokci	2
3	Warsztaty z zakresu masażu białej twarzy, szyi i dekoltu	2
4	Kurs kwalifikacyjny z języka migowego I stopnia	1
5	Studia podyplomowe- Kosmetologia stosowana	2
6	Edukacja skuteczna, przyjazna, nowoczesna – rozwój kompetencji kadry zarządzającej i pedagogicznej szkół i placówek oświatowych województwie podkarpackim – kurs doskonalący dla nauczycieli kształcenia zawodowego	6

Rok 2016

L.p.	Nazwa formy (tytuł)	Liczba korzystających osób
1	Kurs języka migowego II stopnia	1
2	Kurs języka migowego III stopnia	1
3	Kurs kwalifikacyjny z zakresu technologii sterylizacji i dezynfekcji	2
4	Opiekun szkolnego klubu wolontariatu	1
5	Szkola zawodowych perspektyw	1
6	Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych z zakresu udzielania pierwszej pomocy	1
7	Szkolenie członków Rady Pedagogicznej nt. „Jak skutecznie promować szkołę”	28

12. Problemy związane z opisywanym obszarem i propozycje ich ograniczenia/eliminacji

Aby absolwenci Centrum byli atrakcyjni na rynku pracy Podkarpacia, które charakteryzuje jeden z najwyższych wskaźników bezrobocia w kraju (stopa bezrobocia oscyluje wokół wielkości 20%) powinni mieć wysoko rozwinięte umiejętności aby zawodowe i kompetencje psychospołeczne. Istotne jest więc, aby uczniowie/słuchacze mogli je rozwijać uczestnicząc w nieodpłatnych zajęciach, warsztatach, szkoleniach i kursach. Natomiast poprzez udział w branżowych symulacjach biznesowych mogą uzyskać przygotowanie do prowadzenia własnej działalności gospodarczej i samozatrudnienia. Potrzebę kształtowania

i dostosowania absolwenta do zmieniającego się rynku pracy doskonale rozumieją nauczyciele Centrum prowadzący kształcenie zawodowe mając świadomość dynamicznego rozwoju nauk medycznych. Problemem jest za mała ilość środków finansowych na kursy doskonalące, studia podyplomowe i inne formy doskonalenia zawodowego, co utrudnia, bądź nawet uniemożliwia podnoszenie, a nawet zdobywanie nowych, czy kolejnych kwalifikacji do nauczania zawodu. Kluczową sprawą jest aktualizowanie przez nauczycieli wiedzy i rozwijanie umiejętności związanych z zawodem, metodą nauczania zawodu poprzez sięganie po nowoczesne metody nauczania, wszystko to poprzez udział w doskonaleniu zawodowym na wysokim poziomie w wiodących ośrodkach w kraju, a nawet za granicą. Wykwalifikowana kadra zawodowców potrafi diagnozować potrzeby pracodawców w regionie, kraju i kształtować umiejętności zawodowe i psychosocjalne uczniów/słuchaczy, czyniąc ich bezkonkurencyjnymi na rynku pracy.

III. POWIAZANIE PROFILU DZIAŁALNOŚCI OFERTY KSZTAŁCENIA CENTRUM Z DOKUMENTAMI STRATEGICZNYMI

1. Strategia Rozwoju Województwa – Podkarpackie 2020

Profil działalności Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego (obecnie promowane kierunki kształcenia) wpisuje się w działania strategiczne wynikające ze Strategii Rozwoju Województwa – Podkarpackie 2020. Zgodność ze Strategią zapewniają działania Centrum służące poprawie jakości kształcenia zawodowego polegające na dostosowaniu form, metod i warunków prowadzenia kształcenia zawodowego w szkole do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększeniu zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego tych szkół. Zakładając zatem, że szkoła jest jednym z partnerów strategicznie sprzyjających rozwojowi województwa podkarpackiego pozytywne są wszelkie jej działania na rzecz poszerzenia, czy też uzupełnienia oferty edukacyjnej szkoły oraz zwiększające jej atrakcyjność dostępność.

Zgodnie z zapisami Strategii Rozwoju Województwa – Podkarpackie 2020, dziedziną działań strategicznych Kapitał Ludzki i Społeczny:

1) priorytetem tematycznym: 2.1. Edukacja, celem: Dostosowanie systemu edukacji do aktualnych potrzeb i wyzwań przyszłości:

-kierunkiem działań: 2.1.1. Poprawa jakości i dostępności usług edukacyjnych: przysięść młodzieży, która kończy edukację i rozpoczyna drogę na rynku pracy zależy od poprawy jakości i dostępności usług edukacyjnych. Zgodnie ze Strategią na poprawę jakości kształcenia bez wątpienia wpływ mają również kwalifikacje nauczycieli, konieczne jest więc podejmowanie działań zmierzających do systematycznego podnoszenia ich kwalifikacji zawodowych i wdrażania nowoczesnych metod nauczania.

Szkoła winna więc realizować takie działania, które zgodnie z zapisami Strategii mają przynieść m.in. następujące wymierne efekty: poprawa dostępności i jakości usług

edukacyjnych na wszystkich poziomach nauczania, modernizacja i rozwój infrastruktury dydaktycznej i wyposażenia szkół i placówek oświatowych na wszystkich poziomach edukacyjnych, poprawa jakości kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz tworzenie bodźców dla pozostawiania w zawodzie najlepszych nauczycieli, rozszerzenie oferty edukacyjnej szkół.

-kierunkiem działań: 2.1.2. Tworzenie atrakcyjnej oferty edukacyjnej dostosowanej do zmieniającego się regionalnego rynku pracy, postępu technologicznego oraz potrzeb branż kluczowych gospodarki regionu: konieczne staje się mocniejsze powiązanie instytucji edukacyjnych z sektorem gospodarki oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego rynku pracy. W związku z tym istnieje potrzeba wdrażania i rozpowszechniania idei praktyk zawodowych, w tym prowadzonych w zakładach pracy oraz angażowanie w proces edukacji nauczycieli-praktyków z sektora przedsiębiorstw. Pracodawcy powinni współpracować z systemem edukacji zawodowej również w zakresie określania umiejętności i kompetencji przyszłych pracowników.

Szkoła winna więc realizować takie działania, które zgodnie z zapisami Strategii mają przynieść m.in. następujące wymierne efekty: rozwój oferty kształcenia zawodowego zgodnie z potrzebami rynku pracy, w tym uruchomienie proinnowacyjnych profili kształcenia, dostosowanie bazy dydaktycznej do potrzeb praktycznej nauki zawodu, wsparcie nauczycieli praktycznej nauki zawodu, w szczególności w zakresie opracowywania planów i programów nauczania z udziałem pracodawców oraz organizowanie staży zawodowych dla nauczycieli przedmiotów teoretycznych i praktycznej nauki zawodu, opracowanie i realizacja atrakcyjnych programów praktyk i staży zawodowych kształtujących wśród uczniów postawy kreatywne i przedsiębiorcze oraz praktyczne umiejętności zawodowe, systemowe wsparcie pracodawców w zakresie finansowania praktycznej nauki zawodu, zwiększenie dostępu do informacji w zakresie perspektyw na rynku pracy,

2) priorytetem tematycznym: 2.5. Zdrowie publiczne, CEL: Zwiększenie bezpieczeństwa zdrowotnego społeczeństwa poprzez poprawę dostępności i jakości funkcjonowania systemu ochrony zdrowia:

-kierunkiem działań: 2.5.1. Poprawa dostępu do specjalistycznej opieki medycznej: wzrost jakości i dostępności kompleksowych usług medycznych, szczególnie tych wysokospecjalistycznych, wymaga budowy brakujących oddziałów oraz centrów diagnostycznych – leczniczych, dysponujących wykwalifikowaną kadrą medyczną i wyposażonych w specjalistyczny sprzęt diagnostyczny – medyczny, zapewniających współpracę jednostek ochrony zdrowia w zakresie profilaktyki, diagnostyki, leczenia i rehabilitacji (w tym uzdrowiskowej) oraz pozwalających na lepsze wykorzystanie potencjału tych jednostek.

Szkoła winna więc realizować takie działania w rozwój placówki i promować także kierunki kształcenia, które zgodnie z zapisami Strategii zagwarantują, że absolwenci szkoły będą bardzo dobrze przygotowani do pracy w kraju i za granicą (wysokie coroczne wyniki egzaminów zawodowych), co w dalszej perspektywie wywrze także

wpływ na poprawę bazy ochrony zdrowia i lecnictwa uzdrowiskowego poprzez budowę i modernizację istniejącej infrastruktury oraz poprawę wyposażenia w celu jej dostosowania do potrzeb i uwarunkowań demograficznych, epidemiologicznych i prawnych, wzrost dostępności do kompleksowej opieki medycznej osób w wieku starszym poprzez utworzenie oddziałów geriatrycznych, poradni, zakładów pielęgnacyjno-opiekuńczych, domowej opieki długoterminowej i innych form opieki, wykorzystanie potencjału podkarpackich uzdrowisk poprzez rozwój lecnictwa uzdrowiskowego.

Ponadto zgodnie z zapisami Strategii Rozwoju Województwa – Podkarpackie 2020 w trendach rozwoju do 2020 w projekcji realizacji scenariusza szans wskazano m.in., że szkolnictwo zawodowe profiluje kształcenie pod kątem potrzeb rynku pracy, rozwijając praktyczne formy kształcenia oraz system staży i praktyk zawodowych, pozytywne zmiany w strukturze gospodarczej regionu oraz systemie edukacyjnym doprowadzają do wyraźnego zmniejszenia się poziomu bezrobocia oraz zahamowanie negatywnych procesów migracyjnych i spadku liczby mieszkańców województwa, poprawie ulega dostępność do specjalistycznej opieki medycznej oraz usług uzdrowiskowych, co doprowadza do dalszego wydłużenia się przeciętnej długości życia w regionie, powstanie nowych miejsc pracy, podniesienie jakości życia mieszkańców, wzrost prestiżu podkarpackich szkół i uczelni oraz dobry stan środowiska naturalnego powodują, że województwo podkarpackie staje się miejscem atrakcyjnym dla ludzi młodych, w którym mogą realizować swoje aspiracje edukacyjne, zawodowe i życiowe.

Zgodnie z obranymi kierunkami strategicznymi Podkarpackie od lat promuje turystykę uzdrowiskową połączoną z usługami z zakresu lecnictwa, z ekoturystyką, turystyką aktywną i z uwagi na swój charakter pod każdym względem jest wręcz skazany na bycie centrum zdrowia SPA i Wellness. W Strategii jako szansę dla regionu wskazano *wzrastającą świadomość społeczeństwa w zakresie profilaktyki zdrowia oraz zdrowego trybu życia* (analiza SWOT dla dziedziny działań strategicznych 2: Kapitał ludzki i społeczny). Powyższe z jednej strony przyczynia się do generowania popytu zarówno na usługi oferowane przez funkcjonujące w regionie i powstające ośrodki, w tym: sanatoryjne, wypoczynkowe, Wellness&SPA, z drugiej zaś strony na wykwalifikowanych pracowników tych ośrodków.

Podsumowując realizacja wszelkich działań Centrum, w tym projektów finansowanych ze środków Unii Europejskiej na rzecz poprawy warunków kształcenia zawodowego w odniesieniu do wskazanych założeń strategicznych jest zasadna. Działalność prorozwojowa Centrum, z uwzględnieniem potrzeb rynku pracy i ww. planów odnoszących się do rozwoju bazy rekreacyjno wypoczynkowej i uzdrowiskowej województwa podkarpackiego sprawi, że realizacja celów strategicznych regionu będzie bardziej skuteczna, z uwagi na kompleksowe podejście.

2. Strategia Rozwoju Miasta Jasło na lata 2007 – 2020

Obszar strategiczny 3: Infrastruktura społeczna

Cele obszaru 3:

1. Poprawa jakości życia mieszkańców,
2. Aktywizacja gospodarcza mieszkańców,
3. Dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb rynku pracy.

Zadania realizacyjne to:

- Opracowanie zintegrowanego programu rozwiązywania problemów społecznych, Powstanie podmiotów ekonomii społecznej (Centrum Integracji Społecznej, Klub Integracji Społecznej, Zakłady Aktywizacji Zawodowej, Środowiskowy Dom Samopomocy dla osób z zaburzeniami psychicznymi)
- Budowa przedszkoli i żłobków
- Wspieranie placówek wsparcia dziennego dla dzieci i młodzieży
- Rozwój kształcenia ustawicznego i szkolnictwa zawodowego dostosowanego do potrzeb lokalnego rynku pracy
- Aktywizacja zawodowa osób niepełnosprawnych i wykluczonych społecznie
- Budowa centrum pomocy osobom uzależnionym
- Opracowanie i wdrożenie programów pomocy osobom uzależnionym

3. Problemy związane z opisywanym obszarem i propozycje ich ograniczenia/eliminacji

Szkola dokonała analizy dokumentów strategicznych, zgodnie z którymi m.in.:

- oferta edukacyjna szkół zawodowych wymaga dostosowania do potrzeb rynku pracy,
- występuje wysoka stopa bezrobocia, szczególnie wśród ludzi młodych,
- średnie wynagrodzenie w woj. podkarpackim jest niższe niż w pozostałych regionach,
- dostępność do specjalistycznych usług medycznych jest ograniczona,
- wyposażenie szkół uwzględniające odzwierciedlające rzeczywiste warunki pracy jest wciąż niedostateczne,
- występują braki w kształceniu i doskonaleniu zawodowym nauczycieli oraz w tworzeniu bodźców dla pozostawania w zawodzie najlepszych nauczycieli,
- oferta edukacyjna szkół nie jest odpowiednio aktualizowana, tym samym nie podąża za dynamicznie zmieniającym się rynkiem pracy,
- obserwuje się wciąż słaby system wsparcia nauczycieli praktycznej nauki zawodu, w szczególności w zakresie opracowywania planów i programów nauczania z udziałem pracodawców oraz organizowania staży zawodowych dla nauczycieli przedmiotów teoretycznych i praktycznej nauki zawodu,
- obserwuje się wciąż słaby system atrakcyjnych programów praktyk i staży zawodowych kształtujących wśród uczniów postawy kreatywne i przedsiębiorcze oraz praktyczne umiejętności zawodowe,

– powiązanie edukacji z praktyką jest niedostateczne, występuje też brak informacji zwrotnej do szkół z rynku pracy, kwalifikacje kadry szkół są wciąż niedostosowane do potrzeb, współpraca z pracodawcami jest również niedostateczna, co w dalszej perspektywie wywiera także wpływ m.in. na poprawę bazy ochrony zdrowia i lecznictwa uzdrowiskowego.

Aby ograniczyć występowanie powyższych problemów Centrum zamierza w najbliższych latach podejmować działania, których celem będzie wzrost zatrudnienia absolwentów poprzez poprawę jakości kształcenia zawodowego dostosowanego do potrzeb rynku pracy oraz wzbogacenie własnej oferty edukacyjnej poprzez dostosowanie form, metod i warunków prowadzenia kształcenia zawodowego do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania w kształcenie zawodowe instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego.

W związku z opisaną wyżej sytuacją Centrum, wynikającą z jego otoczenia społeczno-gospodarczego oraz koniecznością wpisania się w politykę edukacyjną regionu, zaplanowane przez Centrum działania na przyszłość to:

- 1) doskonaleniu umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i szkolenia doskonalące – zgodne z nauczonym zawodem),
- 2) organizacja organizacji staży zawodowych wykraczających poza zakres kształcenia zawodowego praktycznego w celu zwiększenia wymiaru praktyk zawodowych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami,
- 3) wspieranie uczniów i słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych (w formie dodatkowych zajęć i kursów organizowanych przez szkołę), zwiększających ich szanse na rynku pracy
- 4) tworzenie w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów (wypożyczenie/uzupełnienie brakującego wyposażenia pracowni szkolnych).
- 5) zakup firm symulacyjnych i wykorzystanie ich w procesie dydaktycznym

IV. ANALIZA OFERTY KSZTAŁCENIA W ODNIESIENIU DO REGIONALNEGO RYNKU PRACY

1. Ogólna sytuacja na rynku pracy w województwie podkarpackim w odniesieniu do zawodów, w których kształcą Medyczo – Społeczne Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego

Sytuacja na rynku pracy w województwie podkarpackim jest bardzo zróżnicowana. Z jednej strony odzwierciedlenie znajdując tutaj ogólnokrajowe tendencje dotyczące sukcesywnego spadku stopy bezrobocia, która w okresie od końca 2014 r. do listopada 2015 r. zmniejszyła się z 14,6 % do 12,9%. W regionie „lokomotywy” rynku pracy są Rzeszów i Krosno, z bezrobociem na poziomie odpowiednio 7,1 oraz 5,8%. Z drugiej jednak strony, Podkarpackie charakteryzuje niezmienne – mimo pozytywnych zmian – jeden z najwyższych wskaźników bezrobocia w kraju, co można zauważyć m.in. w powiatach brzozowskim, leskim czy strzyżowskim, gdzie stopa bezrobocia oscyluje wokół wielkości 20%.¹ I choć zgodnie z prognozami wskaźnik bezrobocia zarówno dla Polski jak i dla województwa podkarpackiego ma się sukcesywnie zmniejszać, to jednak wciąż będzie wyższy niż w kraju, co związane jest głównie z lokalizacją inwestycyjną. Mimo bowiem lepszej sytuacji firm i wyraźnej poprawie koniunktury, tworzenie nowych miejsc pracy nie musi być automatycznym następstwem takich trendów. Prognozy przewidyują bowiem, że kluczowe inwestycje prawdopodobnie skupiać się będą w regionach dotychczasowej kumulacji kapitału, a wpływ lepszej ogólnej sytuacji w sektorze przedsiębiorstw z perspektywy województwa podkarpackiego może być odłożony w czasie i dotyczyć nielicznych branż.² Ściana wschodnia, a z nią województwo podkarpackie, nie wydają się być w skali kraju faworytem w wysiłku o przyciąganie jak największych inwestycji i tworzenia miejsc pracy, niemniej jednak przed niektórymi branżami, z uwagi na specyfikę regionu, otwierają się szanse na dynamiczny rozwój, co może zwiastować rosnące zapotrzebowanie na wykwalifikowanych pracowników. Jednym z takich sektorów jest niewątpliwie rynek usług medycznych i opieki społecznej. Największe zapotrzebowanie oprócz lekarzy, których deficyt – zwłaszcza w określonych specjalizacjach - występuje praktycznie w całym kraju, występuje na średni personel medyczny. Wynika ono z jednej strony, z częstej migracji zarobkowej osób z tych zawodów do innych krajów UE, z drugiej zaś z naturalnie zachodzących procesów demograficznych powodujących starzenie się społeczeństwa.³ Polska na tle państw Europy jest jeszcze krajem demograficznie stosunkowo młodym, jednak w związku z wydłużającą się średnią długością życia oraz spadkiem przyrostu naturalnego procesy starzenia mają wpływ na wiele aspektów życia społecznego. Przeciętny mieszkaniec Polski od początku lat 90. ub. wieku postarzał się o blisko 7 lat, a największy przyrost procentowego udziału zanotowano w grupach ludności w tzw. niemobilnym wieku produkcyjnym oraz wieku poprodukcyjnym. Co ma niezwykle istotny wpływ na rynek zdrowia, większe tempo

¹ Główny Urząd Statystyczny, Liczba bezrobotnych i zarejestrowanych oraz stopa bezrobocia według województw, podregionów i powiatów. Stan w końcu listopada 2015 r.

² Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie, Barometr zawodów 2016, Kraków 2015, s. 10

³ Ibidem, s. 12

przyrost w grupie osób najstarszych wystąpiło wśród osób mających co najmniej 80 lat. Ich udział w ogólnej liczbie ludności niemal się podwoił, z niespełna 2% w 1989 r. do blisko 4% w 2013 r., co sprawiło, że osób w mocno zaawansowanym wieku jest już w Polsce blisko 1,5 mln.⁴ Wg prognozy Głównego Urzędu Statystycznego, udział osób starszych (65+) w ogólnej populacji, do 2050 r. zwiększy się o 19 % w miastach i blisko 17 % na wsi, w rezultacie przekraczając odsetek 30% na wsi i blisko 35% w miastach.⁵ Istotną rolę odegra również wydłużanie się średniej długości życia, która w 2050 r. ma osiągnąć 81,1 lat życia dla mężczyzn i 87,5 dla kobiet, a więc odpowiednio o 9 i 6,4 lat dłużej niż obecnie. Na Podkarpaciu ludność jest obecnie młodsza niż średnia dla kraju. Składa się na to m.in. wyższy wskaźnik przyrostu naturalnego (0,7) niż w skali Polski (0,0).⁶ Tendencje dla regionu nie odbiegają jednak od ogólnopolskich czy można by rzec, europejskich trendów w tej kwestii. Wg prognozy ludności na lata 2008-2035 opracowanej przez GUS, zakłada się, iż w 2035 r. zdecydowanie zwiększy się liczba mieszkańców województwa w przedziałach wiekowych 65+, 75+ i 85+. Z uwagi na to, w związku z wyzwaniem demograficznymi w najbliższych latach - co podkreślono w opracowanej w 2014 r. „Ocenie potrzeb zdrowotnych mieszkańców województwa podkarpackiego” - należy położyć nacisk na te segmenty ochrony zdrowia, które odpowiadać będą na wyzwania powstałe w związku ze starzeniem się społeczeństwa.⁷ Beneficjentem tych przemian w naturalny sposób stać się może rynek usług zdrowia i opieki społecznej, którego zadaniem będzie zabezpieczenie potrzeb medycznych rosnącej grupy starzejącego się społeczeństwa. Niebagatelną rolę w zapewnieniu tworzenia nowych miejsc pracy dla średniego personelu medycznego, może stać się również udziałem sektora turystyki medycznej, w postaci popularnych podkarpackich uzdrowisk. Licznie występujące na Podkarpaciu złoża wód mineralnych i termalnych oraz cechy mikroklimatu, mają jeszcze duży potencjał do wykorzystania, a lecznictwo uzdrowiskowe jako istotna branża rozwoju regionu zostało zdefiniowane m.in. w Strategii Rozwoju Województwa – Podkarpackie 2020, co może dawać nadzieję na coraz bardziej dynamiczny rozwój tego sektora. Pracownicy w zawodach medycznych, których kształcenie odbywa się na Podkarpaciu m.in. w Medycznych Centrach Kształcenia Zawodowego, będą więc poszukiwani przez podkarpackich pracodawców. W cyklicznym, rokrocznym badaniu Barometru zawodów w woj. podkarpackim na 2016 r., w wielu powiatach można zauważyć deficyt np. farmaceutów, opiekunów osób starszych czy opiekunów osób niepełnosprawnych. Występuje też lokalne zapotrzebowanie na fizjoterapeutów i masażystów, kosmetyczki czy opiekunki dziecięce.⁸ Wg raportu MPIPS dotyczącego zawodów deficytowych i nadwyżkowych, wolne miejsca pracy zgłoszone w branży opieki zdrowotnej pomocy społecznej w 2014 r. (w skali kraju) prawie w całości „konsumują” napływ bezrobotnych poprzednio pracujących, co sprawia,

⁴ Główny Urząd Statystyczny, Sytuacja demograficzna osób starszych i konsekwencje starzenia się ludności Polski w świetle prognozy na lata 2014-2050, Warszawa 2014, s.3
⁵ Ibidem, s. 34
⁶ Główny Urząd Statystyczny, Przyrost naturalny na 1000 ludności wg województw, stan na 31.12.2014 r., www.stat.gov.pl
⁷ Urząd Marszałkowski Województwa Podkarpackiego w Rzeszowie, Ocena potrzeb zdrowotnych mieszkańców województwa podkarpackiego, 2014 r.
⁸ Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie, op. cit.,

ze występuje stosunkowa łatwość dla osób w tych zawodach w powrocie na rynek pracy czy też wejście na niego nowych pracowników.⁹ Podobne dane charakteryzują również woj. podkarpackie, w którym w 2014 r. było 2520 bezrobotnych uprzednio pracujących w sektorze opieki zdrowotnej i pomocy społecznej (jedynie 2,3% z ogólnej liczby bezrobotnych poprzednio pracujących), a rok wcześniej branży tej zgłoszono 3236 ofert pracy.¹⁰ Wśród bezrobotnych z grupy techników i innego średniego personelu, z której to grupy rekrutuje się 16,9% wszystkich bezrobotnych posiadających zawód, jedynie 16,6% stanowił średni personel ds. zdrowia. Podobnie niski udział w grupie pracowników usług osobistych i sprzedawców (którzy stanowią 18,8% bezrobotnych posiadających zawód) stanowią pracownicy opieki osobistej i pokrewni (jedynie 2,6%).¹¹ Oczywiście należy bezwzględnie pamiętać, że sytuacja osób z danym wykształceniem formalnym nie jest jednakowa. Wszystkie dostępne opracowania oraz dane instytucji rynku pracy, podkreślają niezwykle istotną rolę w zwiększaniu szans na rynku pracy, w uzyskiwaniu konkretnych kwalifikacji w ramach danego zawodu oraz o nieposiadaniu roli doświadczenia zawodowego. Najlepiej tę tendencję obrazuje fakt, że odsetek osób bez kwalifikacji zawodowych oraz doświadczenia zawodowego wg stanu na 30 listopada 2015 r. w ogólnej liczbie osób bezrobotnych w woj. podkarpackim wyniósł 54%.¹²

2. Struktura wykształcenia wśród bezrobotnych w woj. podkarpackim.

Wg stanu na koniec września 2015 r. w województwie podkarpackim w powiatowych urzędach pracy było zarejestrowanych 118259 bezrobotnych (52,8%K, 47,2%M).

Analiza struktury osób bezrobotnych ze względu na poziom wykształcenia wskazuje, że w ogólnej liczbie bezrobotnych zarejestrowanych w powiatowych urzędach pracy według stanu na koniec września 2015 roku, najwyższy udział miały osoby posiadające wykształcenie:

- zasadnicze – zawodowe 29,3% (12,5% K, 16,8%M),
- policealne i średnie zawodowe 25,7% (15,4%K, 10,3% M),
- gimnazjalne, podstawowe i niepełne podstawowe 20,1% (7,7%K, 12,4%M),
- ogółu bezrobotnych zarejestrowanych w PUP,
- wyższe 14,3% (10,2%K, 4,1%M) osób bezrobotnych,
- średnie ogólnokształcące 10,6% (7,0%K, 3,6%M).

Najwyższy wskaźnik procentowy osób bezrobotnych z wykształceniem wyższym odnotowano w Rzeszowie 24,1% (15,4% K, 8,7%M) i Krośnie 21,5% (13,6% K, 7,9%M), a najniższy w powiecie leskim 9,3% (6,2% K, 3,1%M). Powiat Ropczycko - Sędziszowski charakteryzuje się najwyższym wskaźnikiem procentowym wśród osób z wykształceniem policealnym i średnim zawodowym 33% (20,8%K, 10,2%M), a najniższy wskaźnik odnotowano w powiecie lubaczowskim 21,6% (11,7%K, 9,9%M). Procentowo najwięcej osób bezrobotnych z wykształceniem średnim ogólnokształcącym jest w Przemyślu 15,5% (10,0%K, 5,5%M), a najmniej w powiecie

⁹ Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Departament Rynku Pracy, Zawody deficytowe i nadwyżkowe w 2014 r., Warszawa 2015 r.
¹⁰ Ibidem, s. 34
¹¹ Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie, Analiza sytuacji na rynku pracy w województwie podkarpackim w 2014 r., Rzeszów 2015
¹² Ibidem, s. 51
¹³ Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie, Informacja o stanie i strukturze bezrobocia w województwie podkarpackim w listopadzie 2015 r., Rzeszów 2015 r.

brązowym 5,9%, (4,2%K, 1,7%M). W powiecie strzyżowskim 36,6% (15,3%K, 21,3%M). to osoby bezrobotne w wykształceniu zawodowym i jest to najwyższy wskaźnik w województwie, najmniej osób z tym wykształceniem jest w Rzeszowie 18,7%, (7,0%K, 11,7%M). Osób z wykształceniem gimnazjalnym, podstawowym i niepełnym podstawowym najwięcej jest w powiecie przemyskim 25,5% (10,2%K, 15,3%M), najmniej w powiecie łańcuckim 15,8% (4,1%K, 11,7%M).

TABELA: BEZROBOTNI WEDŁUG WYKSZTAŁCENIA, STAN NA 30 WRZEŚNIA 2015 r.

[illegible]

Powiat m. Przemyski	4013	587	965	965	623	905	364	2106	933	565	402	373	402	1907	223	400	221	532	53	37	56
Powiat kolbuszowski	2942	306	837	266	968	968	1492	218	479	178	430	187	1450	88	358	88	176	538	538	37	56
Powiat hańucki	4295	623	1259	427	1309	677	2048	433	719	251	472	173	2247	190	540	176	837	837	56	37	56
Powiat ropczycko-sędziszowski	4961	614	1638	405	1443	861	2728	449	1031	291	676	281	2233	165	607	114	767	767	56	37	56
Powiat rzeszowski	8499	1110	2297	863	2291	1938	4166	824	1304	558	888	592	4333	286	993	305	1403	1403	134	37	56
Powiat sztumowski	5056	540	1421	433	1851	811	2715	404	930	285	775	321	2341	136	491	148	1076	1076	45	37	56
Powiat m. Rzeszów	8441	2034	2132	1054	1580	1641	4273	1304	1146	604	594	625	4166	730	986	450	986	986	101	37	56
Powiat debicki	6045	804	1639	778	1685	1139	3634	613	1126	581	853	461	2411	191	513	197	832	832	67	37	56
Powiat leżajski	4550	558	1093	528	1488	883	2281	387	594	363	598	339	2269	171	499	165	890	890	54	37	56
Powiat mielecki	7000	863	1586	956	2352	1243	3616	604	929	635	982	466	3384	259	657	321	1370	1370	77	37	56
Powiat niżański	4347	563	1103	500	1198	983	2198	417	554	363	512	352	2149	146	549	137	686	686	63	37	56
Powiat stalowowolski	4239	755	1045	420	1049	970	2454	520	697	290	507	440	1785	235	348	130	542	542	55	37	56
Powiat tamobrzski	2435	411	570	243	728	483	1378	318	357	175	349	179	1057	93	213	68	379	379	36	37	56
Powiat m. Tamobrzeg	2242	516	577	235	568	346	1186	370	305	169	214	128	1056	146	272	66	354	354	21	37	56

3 Dane: Regionalne Obserwatorium Terytorialne

3. Struktura bezrobocia w odniesieniu do zawodów
Z opracowanego przez Departament Rynku Pracy w Ministerstwie Pracy i Polityki Społecznej dokumentu pn. Zarejestrowani bezrobotni według grup zawodów i specjalności w końcu I półroczu 2015 roku wynika, że na koniec I półroczu 2015 roku w ewidencji urzędów pracy z terenu województwa podkarpackiego znajdowało się 120 550 osób bezrobotnych. Wśród zarejestrowanych bezrobotnych 97 443 osób posiadało zawód (specjalność), co stanowiło 80,8% ogólnej liczby bezrobotnych. Z analizy danych wynika, że wśród zawodów, w jakich kształcą Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego na terenie województwa podkarpackiego są osoby bezrobotne (wg stanu na 30.06.2015 r. było zarejestrowane 1222 osoby bezrobotne) niemniej jednak jest również zapotrzebowanie pracodawców na osoby w zawodach oferowanych przez te szkoły (605 ofert pracy na dzień 30.06.2015 r.).

Na terenie województwa podkarpackiego największe zapotrzebowanie na wykwalifikowaną kadrę pracowników wg stanu na koniec czerwca 2015 r. występuje w zawodach:

- asystent osoby niepełnosprawnej - zarejestrowano 32 bezrobotnych natomiast wolnych miejsc pracy w tym zawodzie było 56,
- opiekun osoby starszej - zarejestrowano 49 bezrobotnych natomiast wolnych miejsc pracy w tym zawodzie było 98.

Bezrobotni oraz wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zawodowej w półroczu 2015 roku –w województwie podkarpackim według zawodów i specjalności, które oferują Medyczno-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego.

Lp.	Nazwa zawodu wg KZIS	Osoby bezrobotne -stan na 30.06.2015 r.	Wolne miejsca pracy i miejsca aktywizacji zaw. w I półr. 2015 r.
1	asystent osoby niepełnosprawnej	32	56
2	asystentka stomatologiczna	67	37
3	higienistka stomatologiczna	23	3
4	opiekun medyczny	69	33
5	opiekun osoby starszej	49	98
6	opiekun w domu pomocy społecznej	80	56
7	opiekunka dziecięca	177	81
8	opiekunka środowiskowa	38	23
9	ortopedyka	3	0
10	protetyk sluchu	1	5
11	technik dentystyczny	34	17
12	l. elektroniki i informatyki medycznej	0	1
13	technik elektrobiolog	30	11
14	technik farmaceutyczny	120	77
15	technik masażysta	179	60
16	technik ortopeda	2	1
17	technik sterylizacji medycznej	0	1
18	technik usług kosmetycznych	209	16
19	terapeuta zajęciowy	109	29

Źródło danych: program badań statystyki publicznej - załącznik nr 3 do sprawozdania MPIPS-01 za I półrocze 2015 r.

Zapotrzebowanie na terenie Polski na zawody oferowane przez Medyczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego jest zbliżone do zapotrzebowania zaobserwowanego w woj. podkarpackim. Dane w tym zakresie przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Nazwa zawodu wg KZiS	Bezrobotni zarejestrowani w I półroczu 2015r.	Zarejestrowani bezrobotni wg stanu na koniec I półroczu 2015r.	Liczba wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej	
				zgłoszonych w I półr. 2015r.	na koniec I półr. 2015r.
1	asystent osoby niepełnosprawnej	179	227	387	8
2	asystentka stomatologiczna	413	506	398	27
3	higienistka stomatologiczna	159	253	67	5
4	opiekun medyczny	517	578	405	43
5	opiekun osoby starszej	723	792	3 825	739
6	opiekun w domu pomocy społecznej	551	926	1 038	61
7	opiekunka dziecięca	1 105	1 970	1 559	46
8	opiekunka środowiskowa	335	533	422	27
9	ortopedyka	13	25	3	-
10	protetyk sluchu	25	27	52	8
11	technik dentylistyczny	574	755	255	16
12	technik elektroniki i informatyki medycznej	-	-	4	-
13	technik elektorradiolog	285	345	87	7
14	technik farmaceutyczny	1 321	1 246	918	57
15	technik masażysta	1 170	1 351	544	39
16	technik ortopeda	26	26	11	1
17	technik sterylizacji medycznej	14	9	9	-
18	technik usług kosmetycznych	1 570	1 814	122	13
19	terapeuta zajęciowy	630	965	496	39
RAZEM:		9 610	12 348	10 602	1 136

Zdokumentu *Ranking zawodów deficytowych i nadwyżkowych* za I półrocze 2015 r. wynika, że w województwie podkarpackim wśród zawodów, w jakich kształcą Medyczo-Spoleczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego nie było zawodów deficytowych, natomiast jako zawodów nadwyżkowy występuje zawód „opiekunowie dziecięcy”.

Poniższa tabela przedstawia przygotowaną przez Wojewódzki Urząd Pracy w Rzeszowie informację na temat liczby zarejestrowanych osób bezrobotnych oraz wolnych miejsc pracy i miejsc aktywizacji zawodowej zgłoszonych do PUP w roku 2016 przez pracodawców w zawodach, w których prowadzone jest kształcenie w MŚCKZIU.

[illegible]

2.1.1. Zestawienie wybranych specjalności i kierunków z obszaru prawa,

17. 09. 2017. 17. 09. 2017.

Podsumowując wyniki należy zaznaczyć, że problemem jest fakt, że bezrobotni nie posiadają doświadczenia zawodowego wymaganego przez pracodawców. Na możliwość podjęcia zatrudnienia, w tym zatrudnienia absolwentów Medycznych Społecznych Centrów Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego zdecydowanie negatywnie wpływa brak doświadczenia zawodowego.

Pracodawcy przy rekrutacji wymagają posiadania przez potencjalnych pracowników (jako warunek niezbędny i konieczny) praktycznego doświadczenia zawodowego oraz umiejętności podejmowania dodatkowych zadań i kreatywności. Osoby młode często nie posiadają takiego potencjału, co wymaga czasu na uzyskanie praktycznych umiejętności zawodowych. Analizując wyniki z 2014 roku wśród ogółu zarejestrowanych bezrobotnych 21,5 % nie posiadało jeszcze doświadczenia żadnego udokumentowanego stażu zawodowego. Krótki staż pracy do 5 lat posiadało łącznie 39,6 % ogółu osób bezrobotnych. W grupie bezrobotnych kobiet brakiem stażu pracy legitymowało się 24,3 %, a staż pracy do 5 lat posiadało 40,8 %. Bezrobotni nie posiadający doświadczenia zawodowego lub posiadający krótki staż pracy stanowili łącznie 61,1 % ogólnej liczby bezrobotnych.

V. MODERNIZACJA OFERTY KSZTAŁCENIA W ODNIESIENIU DO OCZEKIWAŃ INTERESARIUSZY

1. Badania ankietowe nauczycieli, uczniów, pracodawców

Do opracowania diagnozy przeprowadzono badania w społeczności szkolnej metodą sondażu diagnostycznego, który pozwala na ilościowe i jakościową analizę oferty kształcenia w odniesieniu do zmieniających się wymagań rynku pracy. Na początku 2017 r. szkoła przeprowadziła badania ankietowe wśród uczniów, nauczycieli i pracodawców oraz wywiad z kadrą zarządzającą Centrum.

Uczniowie:

ANKIETA- UCZNIOWIE

Odpowiedź prosimy zaznaczyć przez: zakreślenie jednej odpowiedzi na dane pytanieza wyjątkiem pyt. nr 7 lub wpisanie odpowiedniej informacji w wykreślonym miejscu (ankieta jest anonimowa)

Zaznacz pięć: kobieciarz

1. Jak ogólnie oceniasz swoją szkołę?

- 1) bardzo dobrze 48%
- 2) raczej dobrze 54%
- 3) ani dobrze, ani źle 8%
- 4) raczej źle
- 5) ponieważ.....
- 6) bardzo źle
- 7) ponieważ.....

2. Jak z perspektywy czasu oceniasz swoją decyzję o nauce w szkole – czy Twoim zdaniem decyzja ta była:

- 1) zdecydowanie słuszną 50%
- 2) raczej słuszną 44%
- 3) trudno powiedzieć 6%
- 4) raczej niesłuszną
- 5) ponieważ.....
- 6) zdecydowanie niesłuszną
- 7) ponieważ.....

3. Dlaczego wybrałeś/wybrałaś naukę w szkole zawodowej?

- 1) ze względu na zainteresowania 30%
- 2) chciałem/chciałam zdobyć konkretny zawód 65%

- 3) ze względu na rodziców, kolegów, znajomych 2%
- 4) ze względu na bliskość, łatwość dojazdu
- 5) szkoła miała dobrą opinię 3%
- 6) taki wybór doradzano mi w poprzedniej szkole
- 7) po prostu trzeba było coś wybrać

4. W jakim zawodzie kształcił się w szkole?

5. Dlaczego wybrałeś/łaś kształcenie w powyższym zawodzie (zaznacz najważniejszy powód)?

- 1) ze względu na zainteresowania i predyspozycje 68%
- 2) ze względu na dobre perspektywy pracy (np. wysokie zarobki) 30%
- 3) ze względu na rodziców, kolegów, znajomych 2%
- 4) akurat był wolny miejsce
- 5) inny powód (wpisz jaki)

6. Czy Twoim zdaniem ilość zajęć praktycznych związanych z nauką zawodu prowadzonych w szkole jest wystarczająca?

- 1) zdecydowanie nie 5%
- 2) raczej nie 7%
- 3) ani tak, ani nie 10%
- 4) raczej tak 60%
- 5) zdecydowanie tak 18%

7. Co, Twoim zdaniem, wymagałoby poprawy w zakresie kształcenia zawodowego uczniów/słuchaczy (pytanie wielokrotnego wyboru)?

- 1) oferta edukacyjna szkół w zakresie organizacji dla uczniów dodatkowych praktyk/staży zawodowych u pracodawców 44%
- 2) oferta edukacyjna szkół w zakresie dodatkowych kursów/szkoleń/zajęć specjalistycznych 41%
- 3) doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach 3%
- 4) wyposażenie pracowni szkolnych 40%
- 5) przygotowanie merytoryczne nauczycieli do prowadzenia zajęć 8%
- 6) inne, jakie

8. Czego przede wszystkim oczekujesz od szkoły (zaznacz jedną odpowiedź)?

- 1) przygotowania do wykonywania zawodu 70%
- 2) przygotowania do rozpoczęcia studiów 8%
- 3) uzyskania uprawnień zawodowych 20%
- 4) przygotowania do poszukiwania pracy 2%
- 5) inne, jakie?

9. Czy Twoja szkoła organizuje dodatkowe zajęcia zawodowe, np. umożliwiające zdobycie dodatkowych uprawnień zawodowych?

- 1) Tak 67%
- 2) Nie 33%

10. Czy brałeś udział w powyższych zajęciach dodatkowych?

- 1) tak, takich jak warsztaty masażu, kosmetyczne 47%
- 2) nie ponieważ... 53%

11. Czy uważasz, że jesteś właściwie przygotowany do prowadzenia własnej działalności gospodarczej?

- 1) jestem dobrze przygotowany 40%
- 2) jestem słabo przygotowany 36%
- 3) nie jestem przygotowany 24%

12. Czy po ukończeniu szkoły chcesz:

- 1) kształcić się dalej, tj. studia 20%
- 2) podjąć zatrudnienie u pracodawcy 71%
- 3) założyć własną działalność gospodarczą związaną z wyuczonym zawodem 9%

13. Czy teraz bądź w przyszłości będziesz się starać podjąć pracę w zawodzie, którego uczysz się w szkole?

- 1) zdecydowanie nie 2%

- 2) raczej nie 3%
- 3) raczej tak 39%
- 4) zdecydowanie tak 56%

14. W jakich dodatkowych kursach chciałbyś/abyś wziąć udział: *techniki relaksacyjne, kursy masażu, kursy kosmetyczne, sterylizacji medycznej / kursy opiekuńcze ewentualnie jakie dodatkowe umiejętności związane z uczeniem/zawodem chciałbyś/labyś nabyć, a nie ma ich programie/uczenia...* *brak odpowiedzi*

15. Jeżeli posiadacz orzeczenie o stopniu niepełnosprawności to, czy proces kształcenia zorganizowany przez szkołę jest dostosowany do twoich potrzeb

- 1) zdecydowanie nie
- 2) raczej nie 5%
- 3) raczej tak 12%
- 4) zdecydowanie tak 1%

Nauczyciele:

ANKIETA- NAUCZYCIELE

Odpowiedź prosimy zaznaczyć przez: *zakreślenie jednej odpowiedzi na dane pytanie lub wpisanie odpowiedniej informacji w wykreślonym miejscu (ankieta jest anonimowa)*

Zaznacz płeć: kobieci/męczyzna

1. Jaka jest Pani/Pana opinia na temat oferty medycznych szkół zawodowych na Podkarpaciu? Czy jest ona interesująca dla uczniów?

- 1) Tak – 80%
- 2) raczej tak-20%
- 3) raczej nie ponieważ.....
- 4) nie ponieważ.....

2. Jak ocenia Pani/Pan szanse absolwentów kierunku, w którym Pani/Pan kształcił na rynku pracy?

- 1) Dobrze-20%
- 2) raczej dobrze-70%
- 3) raczej źle ponieważ-10%
- 4) źle ponieważ.....

3. Gdzie absolwenci znajdują zwykle pracę?

- 1) ok. 10%, pracuje u pracodawcy
- 2) ok. 30%/zakłada własną działalność gospodarczą
- 3) nie wiem 20%

4. Czy szkoła prowadzi zajęcia dodatkowe pozwalające na zdobycie umiejętności zawodowych w zawodzie, którego Pani/Pan uczy? Proszę wymienić nazwę tych zajęć?

- Tak -10%
- Nie 90%

5. Czy szkoła korzysta z dobrych praktyk/rozwiązań w zakresie kształcenia zawodowego w zawodzie, w którym Pani uczy?

- tak – 60%

6. Jakże są Pani/Pana ogólne wrażenia z obserwacji pracowni szkolnych? Czy nasuwają się Paniom/Panom jakieś wnioski? Jeśli tak, to jakie?

Wyposazenie dobre – 30%
Potrzeba doposażanie w nowoczesny sprzęt 70%

7. Czy Pani/Pana zdaniem ilość zajęć praktycznych związanych z nauką zawodu prowadzonych w szkole jest wystarczająca?

- 1) zdecydowanie nie -10%
- 2) raczej nie-20%
- 3) ani tak, ani nie
- 4) raczej tak 70%
- 5) zdecydowanie tak

6) Co Pani/Pana zdaniem wymagałoby poprawy w zakresie kształcenia zawodowego uczniów/słuchaczy?

29

- 1) większa ilość zajęć praktycznych - 20%
- 2) lepiej wyposażone pracownie - 10%
- 3) gwarantowane staże zawodowe - 90%
- 7) Czy Pani/Pana zdaniem współpracę szkół z pracodawcami jest zadowalająca?

- 1) tak, 20%
- 2) raczej tak 80%
- 3) raczej nie, ponieważ.....
- 4) nie, ponieważ.....

8) Jakże są Pani/Pana zdaniem potrzeby szkoleniowe w zakresie przygotowania kadry do prowadzenia nauki zawodu? Jakich obszarów tematycznych dotyczą te potrzeby?

We wszystkich zawodach uczonych w szkole

9) Jakże formy podnoszenia kwalifikacji należałoby wykorzystywać? Kursy, staże, itp.? Jaki byłby optymalny sposób ich organizacji?

Kursy doskonalące i kwalifikacyjne, warsztaty - 100%

10) Czy może Pani/Pan wskazać inne przeszkody, które utrudniają prowadzenie nauki zawodu zgodnej z nowoczesnymi standardami?

Ograniczenia finansowe - 100%

11) Co Pani/Pana zdaniem wymagałoby poprawy w zakresie kształcenia zawodowego uczniów/słuchaczy (pytanie wielokrotnego wyboru)?

- 1) oferta edukacyjna szkół w zakresie organizacji dla uczniów dodatkowych praktyk/staży zawodowych u pracodawców - 100% oferta edukacyjna szkół w zakresie organizacji dla uczniów dodatkowych kursów/szkoleń/zajęć specjalistycznych - 30%
- 2) doradztwo edukacyjno-zawodowe w szkołach - 30%
- 3) wyposażenie pracowni szkolnych - 40%
- 4) przygotowanie merytoryczne nauczycieli do prowadzenia zajęć
- 5) inne, jakie

12) Jeżeli uczeń/słuchacz posiada orzeczenie o stopniu niepełnosprawności to, czy proces kształcenia zorganizowany przez szkołę jest dostosowany do jego potrzeb

- 1) zdecydowanie nie
- 2) raczej nie
- 3) raczej tak - 30%
- 4) zdecydowanie tak - 70%

Pracodawcy:

ANKIETA- PRACODAWCY

Odpowiedź prosimy zaznaczyć przez: *zakreślenie jednej odpowiedzi na dane pytanie lub wpisanie odpowiedniej informacji w wykreślonym miejscu (ankieta jest anonimowa)*

1. Czy Państwa firma podejmowała w okresie ostatnich 3 lat jakieś kontakty lub współpracę z medyczną szkołą zawodową z terenu woj. podkarpackiego?

- 1) tak - 96%
- 2) nie – proszę przejść do pytania nr 5 - 4%

2. Z iloma ww. szkołami zawodowymi współpracuje Państwa firma? Proszę wpisać liczbę

z 1 szkołą zawodową- 77%, z 2 szkołami zawodowymi- 23%, z więcej niż 2 szkołami zawodowymi - 0%

3. Proszę wpisać kierunki kształcenia, w ramach których odbywa się ww. współpraca

technik masażysta, terapeuta zajęciowy, technik usług kosmetycznych, technik farmaceutyczny, opiekun medyczny, asystent osoby niepełnosprawnej

4. Jakże są formy współpracy firmy z ww. szkołami zawodowymi? Proszę wpisać zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe - 96%, staże - 46 %

5. Która z form współpracy jest wg Pana/Pani najważniejsza, tj. przynosi najbardziej wymierne efekty w kształceniu zawodowym? Proszę wpisać

praktyki zawodowe - 96%, staże - 4%

30

6. Jakże są najważniejsze oczekiwania Państwa firmy w zakresie współpracy z ww. szkołami zawodowymi (na co przede wszystkim liczyła firma rozpoczynając współpracę)?.....
- ... Realizacja praktyk zawodowych przez uczniów/słuchaczy przygotowanych do wykonywania zadań zawodowych - 82%, przysposobienie nowej kadry zawodowej - 18%
7. Dlaczego firma nie współpracuje z ww. szkołami zawodowymi? Jakże warunki zostały spełnione, aby państwa firma nawiązała współpracę z ww. szkołą zawodową? Jakże firma miałaby wobec takiej współpracy oczekiwania?.....
- 0%
8. Czy w okresie ostatnich 3 lat Państwa firma poszukiwała lub zatrudniła absolwentów szkół zawodowych?
- 1) tak zatrudnił/niemy absolwentów szkół zawodowych (proszę wpisać ilu.....) 46%
 - 2) nie zatrudnił/niemy, ale poszukiwaliśmy takich absolwentów.....
 - 3) nie zatrudnił/niemy i nie poszukiwaliśmy takich absolwentów 54%
9. Czy w okresie ostatnich 3 lat Państwa firma przyjęła na staż absolwentów szkół zawodowych?
- 1) tak przyjęliśmy absolwentów szkół zawodowych (proszę wpisać ilu.....) - 62%
 - 2) nie przyjęliśmy, ale poszukiwaliśmy takich absolwentów.....
 - 3) nie przyjęliśmy i nie poszukiwaliśmy takich absolwentów - 38%
10. Jakich specjalistów brakuje najbardziej? Jakich specjalności zawodowych Państwo poszukują lub będą poszukiwać?
-
- technik masażysta, fizjoterapeuta, terapeuta zajęciowy, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny
11. Jakże najważniejsze braki w przygotowaniu zawodowym dostrzega Pań/I u absolwentów/ponadmiędzyucznieli szkół o profilu zawodowych?
- 1) brak praktyki, doświadczenia zawodowego - 92%
 - 2) brak wiedzy, kwalifikacji
 - 3) brak chęci, motywacji do pracy - 8%
 - 4) inne braki, ... jakże?
-
- słabo rozwinięte umiejętności komunikowania się - 20%
12. Czy dostrzega Pań/I PańI jakieś mocne strony przygotowania zawodowego absolwentów ww. szkół zawodowych?
- 1) mają silną motywację do pracy
 - 2) mają praktykę zawodową - 100 %
 - 3) mają dobrą wiedzę teoretyczną - 95%
 - 4) mają inne zależy, jakże?.....
13. Jak ocenia Pań/I PańI przygotowanie zawodowe absolwentów do pracy
- 1) bardzo dobrze - 85%
 - 2) dobrze - 15 %
 - 3) słabo
 - 4) ponieważ.....
 - źle ponieważ.....
14. Czy uważa Pań/I Pań, że słuchacz powinien posiadać dodatkowe kwalifikacje w zawodzie po zakończonym procesie kształcenia
- 1) tak - 92%
 - 2) nie - 18%

METRYCZKA:	
Lokalizacja: miasto Jasio	
Branża (zakres działalności): gabinety kosmetyczne, apteki, ZOZ, WZ, ZPO	
Liczba pracowników w firmie: 1 - 10	
Stanowisko osoby udzielającej odpowiedzi: właściciel/ kierownik zakładu pracy	

KWESTIONARIUSZ WYWIADU Z DYREKTOREM, WICEDYREKTOREM I KIEROWNIKAMI SZKOLENIA PRAKTYCZNEGO.

1. Jaka jest Pań opinia na temat oferty edukacyjnej Centrum? Czy jest ona interesująca dla uczniów/słuchaczy?

"Oferta edukacyjna Centrum jest interesująca dla uczniów/słuchaczy. Przez kolejne lata poszerzana o nowe zawody. Oferta jest dostosowywana do rynku pracy, w oparciu o analizę potrzeb pracodawców." "Centrum w swojej ofercie uwzględniło kształcenie ustawiczne, w miarę możliwości wzbogacając ofertę kształcenia o kursy."

2. Jakże działania Pańi zdanem należałoby jeszcze podejmować, aby oferta kształcenia Centrum była atrakcyjna i bezkonkurencyjna w środowisku lokalnym/regionie?

"Podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli, doposażenie pracowni podnosi jakość kształcenia a kursy dające dodatkowe umiejętności uczniom/słuchaczom zwiększają atrakcyjność oferty kształcenia"

3. Czy oferta kształcenia Centrum, według posiadanej przez Pańi wiedzy, spełnia oczekiwania uczniów/słuchaczy?

"Oferta edukacyjna Centrum spełnia oczekiwania uczniów/słuchaczy, wyrażają potrzebę możliwości realizacji staży zawodowych organizowanych przez szkołę oraz kursów dających dodatkowe umiejętności uczniom/słuchaczom"

4. Jakże, Pańi zdanem są potrzeby Centrum w zakresie kształcenia zawodowego zgodnie z nowoczesnymi standardami?

"W kształceniu zawodowym ważne jest doposażenie pracowni zawodowych, by nie odległy od nowoczesnych standardów"

"Najpilniejszą potrzebą jest doposażenie pracowni masażu, kosmetycznej, anatomicznej oraz zabiegów pielęgnacyjnych i opiekuńczych"

5. Co, Pańi zdanem przynosi najbardziej wymierne efekty w kształceniu zawodowym?

"Istotnym w kształceniu zawodowym jest doskonalenie umiejętności w realnych warunkach zatrudnienia"

6. Jakże są mocne strony kształcenia zawodowego w Centrum?

"Dostosowana oferta kształcenia do potrzeb rynku pracy, praktyczna nauka zawodu odbywa się u pracodawców, którzy wysoko oceniają wiedzę i umiejętności zawodowe uczniów/słuchaczy, wysoka zdawalność egzaminów zawodowych"

7. Jak ocenia Pańi przygotowanie zawodowe absolwentów Centrum do podjęcia pracy zawodowej?

"Absolwenci są dobrze przygotowanie do realizacji zadań zawodowych, jednak pracodawcy oczekują doświadczenia zawodowego"

2. Problemy związane z opisywanym obszarem i propozycje ich ograniczenia/eliminacji

W okresie marzec/kwiecień 2017 roku przeprowadzono badania ankietowe wśród 120 uczniów/słuchaczy Centrum, 30 nauczycieli oraz 26 pracodawców, u których odbywa się praktyczna nauka zawodu. Przeprowadzono również wywiad z dyrektorem szkoły, wicedyrektorem oraz kierownikami szkolenia praktycznego.

Z analizy wyników ankietyowania przeprowadzonego wśród uczniów/słuchaczy wynika:

- trafny wybór szkoły zawodowej – 94%
- chęć zdobycia konkretnego zawodu -65%
- wystarczająca liczba zajęć praktycznych w procesie kształcenia – 78%
- szeroka oferta szkoły zajęć pozalekcyjnych- 67%
- organizacja dodatkowych zajęć umożliwiających zdobycie dodatkowych uprawnień zawodowych- 12%
- zdaniem uczniów/słuchaczy poprawa kształcenia zawodowego poprzez organizację staży u pracodawców - 44%, doposażenie pracowni 40%, organizacja specjalistycznych kursów /szkoleń/zajęć
- uczniowie/słuchacze po zakończeniu szkoły spodziewają się podjąć pracę u pracodawców w zawodzie w którym się kształcą - 95%
- zdecydowana większość uczniów/słuchaczy chciałaby wziąć udział w dodatkowych kursach podnoszących ich kwalifikacje zawodowe np. kursy masażu , kursy kosmetyczne i opiekuńcze
- tylko 40% uczniów/słuchaczy jest właściwie przygotowanych do prowadzenia własnej działalności gospodarczej

Z analizy wyników ankietyowania prowadzonego wśród nauczycieli wynika, że:

- oferta szkoły jest interesująca dla uczniów/słuchaczy – 100%
- szkoła prowadzi zajęcia dodatkowe pozwalające zdobyć dodatkowe umiejętności zawodowe – 10%
- szkoła prawidłowo organizuje praktyki w kształceniu zawodowym - wszyscy nauczyciele twierdzą, że w ofercie edukacyjnej szkoły powinny być dodatkowe staże /praktyki u pracodawców – 100%
- prawie połowa nauczycieli twierdzi, że pracowni zawodowe powinny być bardziej doposażone -40%
- ponad połowa nauczycieli twierdzi, że ilość zajęć praktycznych jest wystarczająca- 70%
- w opinii nauczycieli współpraca szkoły z pracodawcami jest zadowalająca - 100%
- nauczyciele zgłaszają duże zapotrzebowanie na kursy, szkolenia w zakresie nauczanych przedmiotów -100%

Z analizy wyników ankietyowania przeprowadzonego wśród pracodawców wynika, że:

- w ocenie pracodawców najbardziej wymierne efekty w kształceniu zawodowym przynosi praktyki zawodowe i staże – 100%
- pracodawcy przyjmujący na praktyki zawodowe i staże uczniów/słuchaczy/absolwentów Centrum wysoko oceniają ich umiejętności zawodowe -100%
- prawie połowa pracodawców, u których odbywa się praktyczna nauka zawodu zatrudnia absolwentów naszej szkoły – 46%
- pomimo, iż pracodawcy wysoko oceniają wymierne korzyści praktyk zawodowych, to 92% z nich poszukuje pracowników z doświadczeniem zawodowym.

Z analizy przeprowadzonego wywiadu z dyrektorem, wicedyrektorem oraz kierownikami szkolenia praktycznego wynika, że:

- uczniowie/słuchacze oczekują ciekawej oferty nieodpłatnych zajęć, kursów, które rozwijają/doskonalą umiejętności zawodowe,
- uczniowie chętnie realizują kształcenie zawodowe zarówno teoretyczne realizowane w szkole oraz praktyczną naukę zawodu, oczekując możliwości poznania wzorcowych w regionie zakładów pracy,
- w kształceniu zawodowym ważne jest doposażenie pracowni zawodowych, by nie odbiegały od nowoczesnych standardów,
- konieczne jest podnoszenie kwalifikacji zawodowych poprzez różne formy doskonalenia zawodowego,
- umożliwienie odbywania staży zwiększy atrakcyjność oferty edukacyjnej szkoły

Po przeanalizowaniu wyników przeprowadzonych badań sformulowano następujące problemy:

- brak środków finansowych na systematyczne doposażanie pracowni w nowoczesny sprzęt,
- za mało środków finansowych na doskonalenie nauczycieli na potrzeby kształcenia Centrum,
- uboga oferta dodatkowych certyfikowanych zajęć dla uczniów/słuchaczy dających dodatkowe umiejętności zawodowe nie objęte programem nauczania
- brak możliwości Centrum w zapewnianiu staży absolwentom, a tym samym zdobywaniu doświadczenia zawodowego,

Rozwiązaniem problemów będzie udział w planowanym projekcie pn. „Równość szans i lepsza jakość kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego w zakresie:

- dofinansowania kursów i szkoleń dla nauczycieli w zawodach technik masażysta, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny (zał. nr 3),
- doposażenia pracowni zawodowych: pracowni anatomicznej, kosmetycznej, masażu oraz zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych (zał. nr 4),
- organizowania kursów/szkoleń dla uczniów/słuchaczy rozwijających ich kompetencje zawodowe w zawodach: technik masażysta, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny (zał. nr 2)
- zakupu firmy symulującej działalność gospodarczą w ramach przygotowania do prowadzenia własnej działalności gospodarczej
- organizowanie staży zawodowych u pracodawców, z którymi Centrum współpracuje w zakresie realizacji praktycznej nauki zawodu (zał. nr 1)

ZAPLECZE INFRASTRUKTURALNE CENTRUM

1. Powierzchnia 1171,99 m²
2. Liczba sal lekcyjnych - 1
3. Liczba pracowni - 9
(rodzaje pracowni wraz ze szczegółowym opisem ich wyposażenia)
1. Pracownia masażu i zabiegów pielęgnacyjnych, higienicznych i opiekuńczych
2. Pracownia kosmetyki
3. Pracownia masażu, fizjoterapii i fizykoterapii
4. Pracownia terapii zajęciowej
5. Pracownia anatomiczna
6. Pracownia technologii postaci leków i analizy leków
7. Pracownia zabiegów pielęgnacyjnych, higienicznych i opiekuńczych, pracownia higienistki stomatologicznej i sterylizacji
8. Pracownia żywienia
9. Pracownia informatyczna

SPIS INWENTARZA - Pracownia masażu i zabiegów pielęgnacyjnych, higienicznych i opiekuńczych

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Żaluzje	1
2	Krzesło uczniowskie	10
3	Stół uczniowski 1-osob. SB	4
4	Pulsofonic ST-6D	1
5	Interdynamic ID – 8C	1
6	Diatronic DT-10B	1
7	Stół rehab. z uchwytami	2
8	Stół rehabl. - B.T.L. Reflex	2
9	Kolumny Ldm	2
10	Mikser Ldm	1
11	Statywy	2
12	Mikrofon	2
13	Sprzęt nagłaśniający	1
14	Gitara	1

SPIS INWENTARZA - Pracownia kosmetyki

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Rzutnik DIAPOL	1
2	Lupa 2	1
3	Lupa 75	1
4	Lupa Parlinda	1
5	Lupa duża 1,5 x 90 mm	1
6	Ekran ścienny	1

7	Segment – 4 szafki	1
8	Rzutnik pisma 3M 1708	1
9	Stół uczniowski	8
10	Stół nauczycielski	1
11	Tablica szkolna biała	1
12	Krzesło uczniowskie	18
13	Stół kosmetyczny	2
14	Stół kosmetyczny	1
15	Taboret kosmetyczny	3
16	Fotel kosmetyczny	1
17	Fotel kosmetyczny	1
18	Zestaw do parafinowania dłoni	1
19	Parawan metalowy z ekranem	1
20	Peeling kawitacyjny i ultradźwięki New Rubica Ultra CaviSonic	1
21	VapozonMobi	1
22	Lupa kosmetyczna-statyw 5 diopric	1
23	Darsonval HF08 10505	1
24	MicrodermabrasionDiamond Skin System	1
25	Szafa z półkami 2-drzwiowa	1
26	Nadstawka nad szafę 2-drzwiowa	1
27	Szafa 1-drzwiowa	1
28	Nadstawka nad szafę 1-drzwiowa	1
29	Frezarka Escort II PRO	1
30	Galvan GV08 z osprzętem (maska + kable)	1
31	Lampa LCD	2
32	Lampa LCD	1
33	Biurko do manicure z pochłaniaczem	3
34	Fotel kosmetyczny	1
35	Lampa oświetleniowa na biurko (kpl 3 sztuk)	1 kpl
36	Peggy- zestaw manicure na ciepło	1
37	Stojak kosmetyczny	1
38	Szafka gospodarcza	1
39	Myjka ultradźwiękowa 2,5 l ELEGANCE	2
40	Stolik kosmetyczny (3 półki z uchwytem G)	3
41	Wapozon PLUS	1
42	Lampa Lupa 5dpl classic 22W	1
43	URZ Ultra Cavi Sonic classic Line Rubica	1
44	URZ Clarena Face Lifting de Lux Line	1
45	Frezarka	1
46	Autoklaw Euros C kl. B 12l	1
47	Active LampaLupa R6 SF 103485	1
48	Activ Frezarka Champion 101345	1
49	Krzesło-Bravo obrotowe	1
50	Model stopy do ćwiczeń manualnych	1
51	Fotel kosmetyczny	1
52	Lampa na biurko Slim	2
53	Kuferek kosmetyczny 2-częściowy	1

54	Dłot do ćwiczeń	3
55	Activ lampa UV 36	2

SPIS INWENTARZA - Pracownia masażu, fizjoterapii i fizykoterapii

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Grafskop LECH	1
2	Stół rehabilitacyjny SR-X z pasami	1
3	Materac reh. składany 100x200x50	1
4	Goniometr metalowy	1
5	Pilka rehabilitacyjna 75 cm	1
6	Walek 70x115 (fistaszek)	1
7	Walek 40x65 (fistaszek)	1
8	Walek 55x90 (fistaszek)	1
9	Kula łokciowa uchylna	2
10	Klina mały (zielono-żółty)	1
11	Klina duży (biało-czerwony)	1
12	Klin prof. pod głowę	1
13	Klin pod przedramię (brązowy)	1
14	Klin trójkątny (brązowy)	1
15	Kula łokciowa 1x regulowana	2
16	Kule pachowe	2
17	Kabina podwójna	1
18	Stół rehabilitacyjny z uchwytami	1
19	Akcesoria i osprzęt AD-A	1
20	Lustro	1
21	Model anatomiczny-Kręgosłup duży	1
22	Model anatomiczny-szkielet duży	1
23	Stół reh. z podgl. regulowanym	3
24	Szafa 3-drzwiowa	1
25	Stół uczniowski szkolny SB 1-os.	15
26	Krzesło uczniowskie szkolne SP	15
27	Stół nauczycielski SB-BIS	1
28	Lampa SOLUX LS 2-statywowa	1
29	In Wac Med.	1
30	Fotel reh. Prestige Reh K021	1
31	Parawan met. 2-częściowy	2
32	Radiomagnetofon SONY CFD-S35	1
33	Stół reh. PANDA ze stelażem i pod.	2
34	Aparat do masażu	2
35	Bańki akupunkturalne bezogniowe	1
36	Bańki akupunkturalne bezogniowe	1
37	Model noworodka – dziewczynka	1
38	Stół rehabilitacyjny PANDA drewniany Plus-K012	1
39	Taboretrehabilit. BETA-K012	1
40	Taboretrehabilit. BETA-K021	1
41	Okulary ochronne do lasera	2
42	Lasernetic	1

43	Lampa Solux	1
44	Krzesło białe	1
45	Tablica sucho-magnetyczna	1
46	Aparat do masażu ciała BEURER MG40	1
47	Aquavibron	1
48	Stół rehabilitacyjny B.T.L Premium	1
49	Mobile mat K:12	2
50	Urządzenie mikrodermabrazja – endermologia	1
51	Parawan metalowy TRIO	2
52	Stół rehabilitacyjny SR-3 K:29	1
53	MobileMat K:12	1
54	Krzesło-Bravo obrotowe	1
55	Zestaw kłna domowego	1
56	Telewizor LCD Panasonic TX-L32C2OE	1
57	Stolik kosmetyczny 3 półki z uchwytem G	1

SPIS INWENTARZA - Pracownia terapii zajęciowej

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Maszyna do szycia	1
2	Maszyna do szycia KL 834	1
3	Pistolet dokleju 11 mm 80 W	1
4	Stół roboczy	1
5	Krzesło	20
6	Krzesło obrotowe KAROL	1
7	Szafa biała	1
8	Segment biały	1
9	Maszyna do szycia SINGER 2818	1
10	Ławka szkolna 2-osobowa	15
11	Ławka szkolna 2-osobowa	1
12	Biurko nauczycielskie	1
13	Ławka szkolna 1-osobowa	4
14	Pianino CALISIA	1
15	Rzutnik NOBO 2523T	1
16	Tablica biała pojedyncza	1
17	Maszyna do szycia SINGER 2818	1
18	Radiomagnetofon PANASONIC RX-D26E-S	1
19	Krzesło uczniowskie	20
20	Szafka - gablota oszklona	1
21	Ekran manualny S2 4:3 84MW	1
22	Krzesło-Bravo obrotowe	2
23	Projektor Benq mx660	1
24	Uchwyt sufitowy do projektora	1
25	Monitor ASUS VB 191T	1
26	Szafki pod serwer (półki)	1

SPIS INWENTARZA – Pracownia anatomiczna

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Biurko	1
2	Podest pod biurko	1
3	Krzeseł metalowe	35
4	Ławki szkolne	3
5	Ławki szkolne	18
6	Stojak na mapy	2
7	Szafka RTV	1
8	Komplet mebli szafki	5
9	Komplet - szafy	2
10	Gabloty	5
11	Stanowisko komputerowe	1
12	Rzutnik EPISKOP DP 30 Plus	1
13	Rzutnik do przeźroczy DIASKOP	1
14	Grafiokop LECH	1
15	Rzutnik DIAPOL	1
16	Klasyfikatory model szkieletu	1
17	Telewizor SONY 4-390-524-03	1
18	Magnetowid SONY 4-390-524-11	1
19	Listwa na plansze	1
20	Ekran ręczny NOBO	1
21	Szafka na plansze i mapy	1
22	Model płaski, układ trawienny	1
23	Model płaski, układ wątroba, trzustka	1
24	Układ płaski - żołądek	1
25	Model płaski - przekrój miedniczek	1
26	Model płaski - naczynie wieńcowe	1
27	Model płaski - naczynie wieńcowe	1
28	Model płaski - narządy płciowe	1
29	Model płaski - serce	2
30	Model płaski - nerka	1
31	Model płaski - trzustka	1
32	Model płaski - tchawica oskrzelowa z opisem	1
33	model płaski - układ przewodzenia serca	1
34	Model płaski - przekrój narządów płciowych	1
35	Model płaski - narządy płciowe żeńskie	1
36	Model - zapis EKG	1
37	Model tułowia	1
38	Model tułowia	1
39	Kość niekompletny	2
40	Kość niekompletny	1
41	Model oka w oczodole	1
42	Standardowy model ucha	1
43	Przekrój skóry powiększony	1

44	Tablice anatomiczne	150
45	Typy budowy krwinek	1
46	Tułów + stawy (komplet 4 części)	1
47	Czaszka ludzka model specjalny	1
48	Model zębów (5 sztuk z podstawkami)	1
49	Polowa żuchwy z zębami zdrowymi (17 sztuk)	1
50	Tablice anatom. FIZJOLOGIA CZŁOWIEKA	1
51	Mikroskop	1
52	Model tułowia z głową	1
53	Model mózgu 2 części	1
54	Przekrój skóry	1
55	Nerwowy układ anatomiczny	1
56	Model rdzenia kręgowego	1
57	Serce 2 części	1
58	Tablica - układ krwi	1
59	Ekran ścienny 3M 150 cm	1
60	Tablica pojedyncza biała	1
61	Biurko pod komputer	4
62	Krzeseł ISO w chrom	4
63	Komp. z osprzętem i oprogramowaniem 6081822536	1
64	Komp. z osprzętem i oprogramowaniem 6081822538	1
65	Komp. z osprzętem i oprogramowaniem 6081822568	1
66	Monitor LCD17"N SAMSUNG 410 598	1
67	Monitor LCD17"N SAMSUNG 410 584	1
68	Monitor LCD17"N SAMSUNG 410 554	1
69	Skaner A4 HP ScanJet 3800 (L1945A) cn 62 ka 11nr	1
70	Szkielet człowieka	1
71	Projektor BENQ MX 511+UCH	1
73	Krzeseł-Bravo obrotowe	2

SPIS INWENTARZA – Pracownia technologii postaci leków i analizy leków

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Zlew dwukomorowy	1
2	Waga apteczna 1000	3
3	Waga apteczna 50	3
4	Waga elektroniczna 50	1
5	Waga 1000	1
6	Odwadzniki kpl.	2
7	Odwadzniki kpl.	4
8	Stanowisko 2 osobowe	6
9	Obudowa zlewozmywaka + szafka	1
10	Waga szalkowa 1000	6
11	Waga szalkowa 50	7

12	Garnek 20	1
13	Suszarka dwupoziomowa biała	1
14	Wyciskarka do czopków	1
15	Urządzenie do tarcia masła	1
16	Krzesło drewniane	1
17	Biurko	1
18	Wieszak metalowy	1
19	Densymetr 1,300 -1,400	1
20	Farmakopea Polska VI	1
21	Odwadniki miligramowe	2
22	Fartuch biały	2
23	Bateria do termy	1
24	Syfon podwójny	1
25	Sznur do kuchenki	2
26	Szafka ociekarka	1
27	Komorę laminarną KLO 1	1
28	Waga elektroniczna AV 212 DM	1
29	Szafka pod zlew	1
30	Tablica biała poędyncza	1
31	Elektryczny ogrzewacz wody	1
32	Monitor	1
33	Chłodziarka AMICA	1
34	Farmakopea Polska Wyd. VI +suplement	3
35	Mikserrecepturowy UNGUATOR	1
36	Unguator- zestaw mieszadeł stałych	1
37	Unguator – zestaw pojemników	1
38	Czopliarka z kompletem form	1
39	Waga elektr. AXIS AD50 ARS	1
40	Waga elektr. AV 412 DM OHAUS	1
41	Biurko	1
42	Suszarka laboratoryjna SML -48/250	1
43	Apteczka DIN 13157 X2 (bez wyposażenia)	1
44	Destylator DE-5	1
45	Waga elektroniczna PA413 CM OHAUS	2
46	Farmakopea VIII (3 tomy)	1
47	Monitor LCD 17"N Samsung 410575	1
48	Komputer z osprzętem i oprogram.	1
49	Fotometr PF-12	1
50	Poliarymetr kolowy POLARIS	1
51	Refraktometr ABBE 98.490	1
52	Tablica – układ okresowy pierwiastków	1
53	Waga elektroniczna RA 2102CM OHAUS	1
54	Łaźnia wodna	1
55	Ph-metr CP-511	1
56	Farmakopea IX (2 tomy) z suplementem (IX.2012 i IX.2013)	1
57	Krzesło-Bravo obrotowe	1
58	Waga elektroniczna PA 2102 CM OHAUS	1

SPIS INWENTARZA - Pracownia zabiegów pielęgnacyjnych, higienicznych i opiekuńczych, pracownia higienistki stomatologicznej i sterylizacji

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Stolik nadołżkowy	1
2	Barłki bezogniowe	1
3	Lampa stojąca	1
4	Stojak na kroplówkę	1
5	Rzutniki pisma 3M 1708	1
6	Drabinka rehabilitacyjna	1
7	Aparat do ćwiczeń oddechowych Trifla	1
8	Faldomierz	1
9	Model żeński do cewnikowania	1
10	Model dziecka	1
11	Dynamometr	1
12	Audiometr	1
13	Tablice widzenia barwnego	1
14	Cięśniomierz elektroniczny	1
15	Manekin do nauki udzieli. I pomocy TORSO	1
16	Łóżko	1
17	Stolik przyłóżkowy	2
18	Stolik metalowy opatrunkowy	1
19	Stolik na narzędzia	1
20	Urządzenie reanimacyjne	1
21	Waga lekarska	1
22	Ssak elektryczny SO-2 2265/93	1
23	Materac przeciwdrożynowy	1
24	Drabinka rehabilitacyjna	1
25	Podnózek	2
26	TRIFLO II-aparat do ćwiczeń oddechowych	1
27	Rozwierak szczęk	1
28	Walek pod szyję	1
29	Model do plukania ucha	1
30	Aparat do pomiar powietrza (dzieci)	1
31	Aparat do pomiaru powietrza (dorośli)	1
32	Lifeway usta-usta	1
33	Biurko	1
34	Nadstawka na regał	1
35	Szafa „Natalia”	1
36	Segment	1
37	Fotelik lekarski obrotowy	1
38	Tablica biała	1
39	Pensety anatomiczne	2
40	Barłki bezogniowe	1
41	Ekran ekspozyc. 3M ścienny	1
42	Rzutnik pisma 3M-1708	1
43	Walek pod szyję	1
44	Pensety	2
45	Barłki bezogniowe	1

46	Aparat do trenowania oddechu	1
47	Drabinka rehabilitacyjna	1
48	Inhalator	1
49	Basen	1
50	Rozwieracz szczęk	1
51	Podnózek	2
52	Tablice „pierwsza pomoc”	1
53	Laryngoskop M50	1
54	GlucometruGlucotrend – zestaw	1
55	Zestaw do I pomocy AMBU + 2 maski	1
56	Aparat EKG As CARD B5	1
57	Torba na aparat EKG	1
58	KIM manekin noworodka do reanimacji	1
59	Komplet symulacji ran	1
60	Manekin dziecka 5 letniego	1
61	Manekin noworodka męski	1
62	Model do nauki badania piersi	1
63	Maska kieszonkowa	1
64	Resuscytor pediatriczny	1
65	Resuscytor	1
66	Plastikowy ssak ręczny	1
67	Kolnierz usztywniający	1
68	Zestaw ratowniczy WOPR	1
69	Paski do deski ratunkowej	4
70	Deska ratunkowa	1
71	Leżanka (kozetka)	1
72	Fantom do intubacji dorosłego	1
73	Manekin do resuscytacji mod.310015	1
74	Zestaw I pomocy ZPP typ A	1
75	Unieruchomien. Speed Blocks Starter Pack	1
76	Szyny kramerakpl.	1
77	Butla stalowa 2l	1
78	Szafka pod zlewozmywak	1
79	Manekin STAT CPR ALS EKG PP 00300	1
80	Model ramienia do iniekcji IV,IM,ID	1
81	Ssak ręczny RES-Q-VAC FSP4001	1
82	Kolnierz ort.-pediatricz. AMBU000281106	1
83	Aparat do płukania oka 200 ml 4701	1
84	Torba ratown. na sprzęt med. OXYBAG4	1
85	Zestaw szaf	1
86	Stół uczniowski nr 6 1-os. szkolny SB	20
87	Defibrylator TRAINER ZOLL AED PLUS wraz z nakładką na elektrodę treningową	1
88	Defibrylator szkoleniowy LIFEPAK typ CR+	1
89	Manekintren.-egzamin. + interfejs + notebook	1
90	Usztywnienie kręgosłupa KED 350	1
91	Nosze podbierające alum. nieb.+3 pasy	1
92	Quicktrach - zestaw do koniotomii	1

43

93	Bluza letnia Klasyk	3
94	Spodnie letnie Klasyk	3
95	Podkoszulka Luxus	1
96	Podkoszulka Luxus	3
97	Pulsoksymetr 9500 ONYX	1
98	Manekin Little Anne w torbie	1
99	Zestaw do nauki wkłuł.-przedramię i dłoń	1
100	Manekin pielęgnacyjny (19 kg) NA PP01372	1
101	Leżanka metalowa KOO7	1
102	Zestaw łóżkowy do mycia głowy	1
103	Regał biblioteczny	1
104	Regał „Sosna”	1
105	Manekin „Little Anne”	1
106	Szafka – komoda	1
107	Defibrylator HeartStart XL	1
108	Zestaw łóżkowy do mycia głowy ALBERT	2
109	Fantom pielęgn.-Complete KERI NA LF04020	1
110	Głowa do intubacji na podstawie AIR WAY LARRY	1
111	Zestaw laryngoskopowy HEINE	1
112	Nadstawka szafy 65/90/55	1
113	Nadstawka szafy 65/80/40	2
114	Stolik z osprzętem (2 uchwyty z misami)	3
115	Parawan 3-skrzydłowy z ekranem	1
116	Zestaw treningowy dostępów doszpikowych 7015057001	1
117	Torba medyczna 6021216030	1
118	Zestaw Triage II (opaski,karty,kamizelka,torba)	1
119	Fotelosedes sanitarny FOX-2K na kółkach	1
120	Łóżko rehabl. z wyposażeniem i materacem	1
121	Fantom do resuscytacji dziecka	1
122	Manekin do intubacji dziecka	1
123	Projektor multimedialny z uchwytem BenQ MX518 DLP XGA	1
124	Asystor stomatologiczny	1
125	Wózek inwalidzki	1
26	Krzesła	16
127	Kontener do sterylizacji parowej	1
128	Wanna do dezynfekcji narzędzi	1
129	Autoklaw	1
130	Zgrzewarka Compact	1
131	Lampa z lupą	1

SPIS INWENTARZA – pracownia informatyczna

Lp.	Nazwa	Ilość
1	Biurko pod komputer	11
2	Tablica biała	1
3	Segment-szafka	1

44

4	Fotelik lekarski obrotowy	1
5	Drukarka laserowa Samsung ML2251N	1
6	Szafki pod serwer (półki)	1
7	Blurko komputerowe	3
8	Blurko komputerowe	1
9	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839207	1
10	Komp. z osprz. i oprgr. 6094827455	1
11	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839202	1
12	Komp. z osprz. i oprgr. 6094828067	1
13	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839218	1
14	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839180	1
15	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839252	1
16	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839219	1
17	Komp. z osprz. i oprgr. 6094828068	1
18	Komp. z osprz. i oprgr. 6094827575	1
19	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839254	1
20	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839258	1
21	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839260	1
22	Komp. z osprz. i oprgr. 6094839225	1
23	Komp. z osprz. i oprgr. 6016820846	1
24	Server 6164339657	1
25	Monitor LCD 17"N Samsung 410593	1
26	Monitor LCD 17"N Samsung 410583	1
27	Monitor LCD 17"N Samsung 410596	1
28	Monitor LCD 17"N Samsung 410595	1
29	Monitor LCD 17"N Samsung 410562	1
30	Monitor LCD 17"N Samsung 410564	1
31	Monitor LCD 17"N Samsung 410608	1
32	Monitor LCD 17"N Samsung 410576	1
33	Monitor LCD 17"N Samsung 410573	1
34	Monitor LCD 17"N Samsung 410556	1
35	Monitor LCD 17"N Samsung 410557	1
36	Monitor LCD 17"N Samsung 410558	1
37	Monitor LCD 17"N Samsung 410563	1
38	Monitor LCD 17"N Samsung 410578	1
39	Monitor LCD 17"N Samsung 410571	1
40	Skaner A4HPScanjet 3800 (L1945A) on 62ka 11j9	1
41	Drukarka laser. Samsung ML2251N	1
42	Przełącznik sieciowy z krosownicą	1
43	Program komputerowy „Mój dietetyk”	1
44	Krzesło obrotowe „Janusz”	1
45	Monitor LDC 17"Samsung 410574	1
46	Krzesło-Bravo obrotowe	15
47	Notebook Lenovo G-50-70 z oprogramowaniem	5
49	Notebook z osprzętem i oprogramowaniem	3

Pracownie są wyposażone zgodnie z wymogami podstawy programowej, standardów wyposażenia pracowni na cele przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie. W miarę możliwości finansowych szkoły na bieżąco dokonywane jest doposażanie pracowni, uzupełnianie w nowoczesny sprzęt.

Rodzaje pracowni wraz ze szczegółowym opisem ich wyposażenia uwzględnia **Zestawienie sprzętu** – znajdujące się w dokumentacji szkoły.

4. Dostępność infrastruktury/wyposażenia dla osób niepełnosprawnych - szyny najazdowe

5. Problemy związane z opisywanym obszarem i propozycje ich ograniczenia/eliminacji

Pracownie w poszczególnych zawodach posiadają dobre wyposażenie niemniej jednak wymagają zakupu nowoczesnego sprzętu, który zapewniłby kompleksowe wykonywanie zabiegów higienicznych, pielęgnacyjnych, upiększających, kosmetycznych i leczniczych. Sprzęt używany obecnie w pracowniach jest mocno wyeksploatowany dlatego też wymaga modernizacji np. w zawodzie opiekun medyczny łóżko szpitalne, fantom, w zawodzie technik masażysta stoły do masażu, kliny, wálki oraz modele układu mięśniowego a w zawodzie technik usług kosmetycznych mikrodermabrazja diamentowa, galwan, darsonwal. Ponadto brak nowoczesnego sprzętu takiego jak w zawodzie technik usług kosmetycznych mikrodermabrazja korundowa, radiofrekwencja, mezoterapia bezigłowa, w zawodzie technik masażysta stoły z hydrauliczną regulacją wysokości, modele układu mięśniowego a w zawodzie opiekun medyczny łóżko wielofunkcyjne z regulacją zmiany pozycji za pomocą pilota, materace przeciwoślężynowe, pneumatyczne zmiennociśnieniowe. Dodatkowe wyposażenie pracowni w poszczególnych zawodach podniesie standard prowadzonych zajęć a tym samym słuchacze pozyskają większą wiedzę i umiejętności oraz zapoznają się z nowoczesnymi technikami pracy. Ponieważ zajęcia odbywają się w kilku grupach ćwiczeniowych zakupiony sprzęt pozwoliłby również na utworzenie dodatkowych pracowni. Zwiększenie liczby pracowni umożliwi lepszą organizację zajęć szkolnych. Dzięki możliwości pracy na nowoczesnych urządzeniach, absolwenci będą spełniać wymagania jakie obecnie stawiają przed nimi pracodawcy.

VII. OPIS SYTUACJI OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI ORAZ ANALIZA SYTUACJI KOBIET I MĘŻCZYZN

Poniższa tabela przedstawia rozkład liczbowy kobiet i mężczyzn oraz zestawienie ilościowe osób z niepełnosprawnościami kształtujących się w Centrum w poszczególnych latach szkolnych. Liczba uczniów/słuchaczy utrzymuje się na stałym poziomie z czego mężczyźni 20% a osób z niepełno sprawnościami około 1%.

Wyszczególnienie	Rok szkolny 2012/2013	Rok szkolny 2013/2014	Rok szkolny 2014/2015	Rok szkolny 2015/2016	Rok szkolny 2016/2017
Liczba uczniów i słuchaczy	335	313	328	307	282
kobiet	252	258	290	259	240
mężczyzn	83	55	38	48	42
Osoby z niepełnosprawnościami*	2	4	4	4	1
	03-L,06-E	10-N,05-R,04-0,07-S	04-O,06-E,05-R,10-N	05-R,10-N,07-S,03-L,06-E	10-N,03-L,06-E

*oznaczenia symboli przyczyn niepełnosprawności zgodnie z treścią §32 Rozporządzenia Ministra Gospodarki Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 lipca 2003 roku w sprawie orzekania o niepełnosprawności i stopniu niepełnosprawności.

Regulamin rekrutacji Centrum jest zgodny z zapisami Ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami oraz ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.

Do podjęcia nauki niezbędna jest pozytywna opinia lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do kształcenia w konkretnym zawodzie (taka sam opinia niezbędna jest do podjęcia kształcenia w danym zawodzie przez osoby w pełni sprawne).

Uczniowie/słuchacze rozpoczęli naukę w szkole spełniając kryteria rekrutacyjne, w tym uzyskując pozytywną opinię lekarza medycyny pracy o braku przeciwwskazań do kształcenia w konkretnym zawodzie. W każdym roku szkolnym podejmują naukę w centrum osoby z niepełnosprawnościami nie będącymi przeciwwskazaniami do nauki zawodu. Szkoła wychodząc naprzeciw dysfunkcjom tych osób podejmuje działania umożliwiające im udział w ogólnodostępnym procesie kształcenia poprzez dostosowania infrastruktury i dostosowania form i metod pracy z osobami z niepełno sprawnościami. W odniesieniu do wykazu ilości osób z niepełnosprawnościami szkoła podejmuje następujące działania:

Osoby z zaburzeniami głosu, mowy i choroby słuchu

Słuchaczom mającym trudności z wymową nauczyciele poświęcają więcej czasu i uwagi, utrzymując z nimi kontakt wzrokowy, podczas zajęć modułują swój głos zwalniając tempo wypowiedzi, przed rozpoczęciem każdej wypowiedzi nauczyciele upewniali się, czy osoby niesłyszące na nich patrzą, dbają o odpowiednie oświetlenie swojej twarzy, zaliczenia przeprowadzają w formie pisemnej, treści nauczania przekazują dodatkowo w formie pisemnej.

Osoby z niepełnosprawnością ruchową

Szkoła posiada szyny najazdowe umożliwiające dostęp osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim do budynku szkoły. Zajęcia organizowane są na parterze szkoły ograniczając do minimum przemieszczanie się między salami. Nauczyciele na zajęciach w pracowniach szkolnych organizują stanowisko umożliwiające realizację zadań zawodowych. Dobór placówek szkolenia praktycznego umożliwia poruszanie na wózku inwalidzkim.

Osoby z epilepsją, osoby z zaburzeniami układu oddechowego i krążenia, osoby z zaburzeniami układu neurologicznego

Nauczyciele i niepedagogiczni pracownicy szkoły zostali przeszkoleni z zakresu udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia. Prowadzący zajęcia eliminują czynniki wywołujące napad epilepsji, ataku astmy oskrzelowej.

Kadra pedagogiczna zatrudniona w Medycznym Społecznym Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle to zawodowcy w dziedzinach ochrony zdrowia. W związku z tym, szkoła przygotowana jest na kształcenie osób z niepełnosprawnościami.

Zawody medyczne i usługowe kształcone w szkole w tradycji polskiego społeczeństwa są mocno sfeminizowane. Dostęp do kształcenia w tych zawodach jest jednakowy dla mężczyzn jak i dla kobiet, co ma swój wyraz w regulaminie rekrutacji. Średnio w szkole kształtci się około 20% mężczyzn.

Problemy związane z opisywanym obszarem i propozycje ich ograniczenia/eliminacji

Medyczne Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle jest placówką kształcenia zawodowego, która w żaden sposób nie dyskryminuje i nie ogranicza dostępu do kształcenia osobom z niepełnosprawnościami i nie zmniejsza szans na edukację zawodową żadnej z płci.

VIII. REKOMENDACJE

Propozycje działań w celu likwidacji/ zniwelowania problemów zdefiniowanych w niniejszej diagnozie

Wnioski z diagnozy	Rekomendacje
1. Brak stażu dla słuchaczy w ofercie edukacyjnej szkoły.	1. Organizacja staży dla słuchaczy. (uzupełnienie praktycznej nauki zawodu w formie stażu).
2. Potrzeba dodatkowych kursów dla słuchaczy podnoszących kwalifikacje zawodowe.	2. Organizacja kursów dla słuchaczy podnoszących kwalifikacje zawodowe.
3. Częściowe braki w wyposażeniu pracowni w pomoce dydaktyczne.	3. Doposażenie pracowni.
4. Duże zapotrzebowanie kadry na kursy, szkolenia w zakresie nauczanych przedmiotów oraz kursy wykraczające poza podstawę programową w celu poszerzenia ofert edukacyjnej szkoły.	4. Organizacja kursów dla nauczycieli w zakresie nauczanych przedmiotów.

IX. PODSUMOWANIE

Diagnoza została przygotowana i przeprowadzona przez szkołę we współpracy z Departamentem Edukacji, Nauki i Sportu, zaś wynikające z niej rekomendacje będą umieszczone we wniosku o dofinansowanie planowanego projektu pn. „Równy szans i lepsza jakość kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jaśle” w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podkarpackiego na lata 2014-2020. Oś priorytetowa IX Jakość edukacji i kompetencji w regionie, Działanie 9.4 Poprawa jakości kształcenia zawodowego.

Podsumowując, wpracowana diagnoza pozwoliła rozpoznać aspekty problemowe i wskazać działania, które pozwolą je zminimalizować lub rozwiązać.

W MSCKZIU w Jaśle nie ma nierównego traktowania kobiet i mężczyzn, co widoczne jest już w zapisach Statutu. Różnice ilościowe wynikają z zainteresowań poszczególnymi zawodami.

Centrum dba o osoby niepełnosprawne, otacza je opieką, przy czym respektuje orzeczenia o zdolności do wykonywania danego zawodu. Należy dbać, by zakup pomocy dydaktycznych odpowiadał potrzebom osób niepełnosprawnych w szkole. Centrum organizuje rozmaite formy wsparcia dla osób ze specjalnymi potrzebami. Wśród nich można wymienić możliwość dostosowania form i warunków podczas przeprowadzania egzaminu zawodowego. W szkole są nauczyciele języka migowego bezpośredni dostęp do tłumacza języka migowego, co likwiduje barierę komunikacyjną w stosunku do osób głuchoniemych. Jednak niepełnosprawność kandydata nie może wykluczać możliwości uzyskania u lekarza medycyny pracy zaświadczenia potwierdzającego zdolność do podjęcia w MSCKZIU w Jaśle praktycznej nauki w wybranym zawodzie.

Szkolenia doskonalące dla nauczycieli są potrzebą, którą należy zrealizować. Kursy powinny dotyczyć odnowienia wiedzy merytorycznej szczególnie u nauczycieli w zawodach: technik masażysta, technik usług kosmetycznych i opiekun medyczny. Wskazane przez nauczycieli szkolenia to: masaż relaksacyjny, masaż tensesgracyjny, sportowy i masaż punktów spustowych, stylizacja paznokci, podologia, stylizacji i wizażu, opieka długoterminowa i pacjent ze stomią.

Centrum powinno zorganizować dodatkowe staże zawodowe dla uczniów/słuchaczy. Są oni nimi zainteresowani. Uczniowie/słuchacze deklarują chęć uczestnictwa w dodatkowych stażach, które umożliwiłyby doskonalenie umiejętności praktycznych w warunkach rzeczywistych i zdobycie doświadczenia zawodowego. Potrzeby większych kompetencji zawodowych wskazywali też pracodawcy oraz nauczyciele. Staże powinny obejmować zawody uczone w MSCKZIU w Jaśle: technik masażysta, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny, technik farmaceutyczny. Liczba osób objętych wsparciem nie powinna być jednak większa niż 60 uczniów/słuchaczy. Badaniami objęci byli również słuchacze ostatnich roczników kształcenia którzy nie będą potencjalnymi uczestnikami stażu, natomiast liczebność nowych naborów trudna jest do przewidzenia. W uzgodnieniu z pracodawcami zostały zaplanowane następujące zakłady pracy z którymi Centrum współpracuje: Szpital Specjalistyczny w Jaśle, Centrum Zdrowia Dr. Mastej, Zakład Pielęgnacyjno-Opiekuńczy Caritas w Jaśle, Centrum zdrowia i urody Impresja w Jaśle, Salon kosmetyczny Beauty and Body w Jaśle, Gabinet kosmetyczny Vivien, Atelier urody Neo Visage, Apteka szpitalna, Apteka Dr. Max w Jaśle, Apteka Słoneczna w Jaśle, Apteka pod Gwiazdą w Jaśle, Apteka Dłama o zdrowie Elksir, MSCKZIU w Jaśle powinno zorganizować dodatkowe zajęcia/kursy dla uczniów/słuchaczy. Są oni nimi zainteresowani. Potrzeby większych kompetencji zawodowych wskazywali też pracodawcy oraz nauczyciele. Zajęcia/kursy dodatkowe powinny obejmować zawody: technik masażysta, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny. Liczba osób objętych wsparciem nie powinna być jednak większa niż 60 uczniów/słuchaczy. Badaniami objęci byli słuchacze ostatnich roczników kształcenia, którzy nie będą potencjalnymi uczestnikami zajęć/kursów, natomiast liczebność nowych naborów trudna jest do przewidzenia.

MSCKZIU w Jaśle powinno zakupić firmę symulacyjną działalność gospodarczą dla kształcących zawodów. Potrzeba ta wynika z realizacji podstawy programowej oraz przeprowadzonych badań ankietowych wśród 120 uczniów/słuchaczy Centrum, tylko 40% uczniów/słuchaczy stwierdziło, że jest właściwie przygotowanych do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.

Wyposażenie pracowni MSCKZIU w Jaśle powinno zostać zmodernizowane ze względu na dostosowanie do potrzeb rynku pracy i do stworzenia warunków nauczania zbliżonego do warunków rzeczywistych. Potrzeby te wynikają też z realizacji podstawy programowej. Urządzenia w pracowniach nie są już nowoczesne, niektóre z nich zostały zakupione bardzo dawno. Uczniowie/słuchacze wskazują na potrzebę doposażenia pracowni szkolnych w sprzęt, z którym stykają się w placówkach kształcenia praktycznego. Nauczyciele i dyrektor szkoły dostrzegają potrzebę unowocześnienia wyposażenia co najmniej pracowni masażu, pracowni anatomicznej, pracowni zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych, pracowni kosmetycznej, w zakresie tworzenia w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów. Najpilniejsze zakupy dotyczą wyposażenia pracowni, które zawiera załącznik nr 4 do diagnozy. Zakup wyposażenia planowany do ujęcia w ramach projektu/projektów będzie dokonywany zgodnie ze szczegółowym katalogiem wyposażenia pracowni lub warsztatów

szkolnych dla 190 zawodów, który został opracowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej - Rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych dla poszczególnych zawodów - opracowane na potrzeby Regionalnych Programów Operacyjnych na lata 2014-2020 (Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej).

Informacje zawarte w niniejszej diagnozie stanowią między innymi podstawę do opracowania wniosku o dofinansowanie wskazanego projektu. Takie działanie ma zapewnić prawidłowe zaplanowanie projektu, a tym samym prawidłowe wykorzystanie środków europejskich dla poprawy jakości i efektywności kształcenia Medyczo-Społecznego Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle zgodnie z potrzebami rynku pracy.

Szkola określiła swoje potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i szkolenia doskonalące – zgodne z nauczonym zawodem), organizacji staży zawodowych dla uczniów/słuchaczy u pracodawców, wsparcia uczniów/słuchaczy w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień, wiedzy i umiejętności zawodowych (dodatkowe zajęcia i kursy organizowane przez szkołę), tworzenia w szkole warunków odzwierciedlających naturalne warunki pracy właściwe dla nauczanych zawodów (wyposażenie pracowni szkolnych), zakup firm symulacyjnych i wykorzystanie ich w procesie dydaktycznym.

Do ujęcia w ramach projektu pn. „Równość szans i lepsza jakość kształcenia zawodowego w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Jasle” opracowano planowane zestawienia (znajdujące się w dokumentacji projektowej szkoły):

- 1) Staże zawodowe dla uczniów/słuchaczy - plan MSCKZIU,
- 2) Kursy/zajęcia specjalistyczne dla uczniów/słuchaczy - plan MSCKZIU,
- 3) Kursy kwalifikacyjne/szkolenia doskonalące/studia podyplomowe dla nauczycieli zawodu - plan MSCKZIU,
- 4) Wyposażenie pracowni szkolnych (rekomendowane wyposażenie pracowni i warsztatów szkolnych (źródło: KOWEZIU) – plan MSCKZIU,
- 5) Zawody do objęcia wsparciem – plan MSCKZIU.

Diagnoza stanu kształcenia oraz potrzeb w zakresie zwiększenia efektywności i adekwatności kształcenia w odniesieniu do potrzeb rynku pracy - sporządzona przez Medyczo-Społeczne Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego uwzględnia rekomendacje instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkoły celem zapewnienia zgodności planowanego doposażenia z najnowszymi technikami i technologiami.

Opracowali:
Zespół nauczycieli w składzie
Renata Eröss-Lignar
Joanna Frączek

Renata Eröss-Lignar
Joanna Frączek

Zatwierdził:
Barbara Józefowicz

DYREKTOR
Barbara Józefowicz

Karty/tańca specjalistyczne dla uczniów/słuchaczy MSCKZU w Jasle

Kursy/treningi specjalistyczne dla uczestników województwa w Jasle																																
Lp.	Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu	Forma wsparcia w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i umiejętności zawodowych: kursy /treningi specjalistyczne	Zakres kursu/ dodatkowych zajęć specjalistycznych	Liczba uczniów MSP										Liczba słuchaczy PSM-S dla Dorosłych										Ogółem				Podmioty/osoby przeprowadzające kursy/treningi specjalistyczne (w tym również uczestniczący zawodu, którzy uzyskali kwalifikacje/kompetencje w projekcie)	Miejsce przeprowadzania kursów/treningów specjalistycznych		
					Liczba grup		Liczba uczestników		Liczba godzin ogółem		Liczba uczniów objętych wsparciem w projekcie		Termin realizacji		Liczba grup		Liczba uczestników		Liczba godzin ogółem		Liczba słuchaczy objętych wsparciem w projekcie		Termin realizacji		Liczba grup		Liczba uczestników objętych wsparciem w projekcie				Liczba godzin ogółem	
					2018	2019	Ogółem w projekcie	2018	2019	Ogółem w projekcie	2018	2019	Ogółem w projekcie	K	M	O	2018	2019	Ogółem w projekcie	K	M	O	2018	2019	Ogółem w projekcie	K	M	O				
1.	Technik masażysta	325402	Kurs	Kurs masażu - techniki zabiegowe i relaksacyjne	1	1	2	16	16	20	40	40	30	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MSCKZU w Jasle	
2.	Technik masażysta	325402	Kurs	Kurs masażu punktów sportowych	1	1	2	16	16	20	40	40	30	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MSCKZU w Jasle	
3.	Technik usług kosmetycznych	514207	Kurs	Kurs palisady podłoga	1	1	2	16	16	20	40	40	30	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MSCKZU w Jasle	
4.	Technik usług kosmetycznych	514207	Kurs	Kurs z zakresu diety i pielęgnacji	1	1	2	16	16	20	40	40	30	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MSCKZU w Jasle
5.	Opiekun medyczny	532102	Kurs dla dorosłych	Podstawy opieki długoterminowej	1	1	2	16	16	20	40	40	30	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MSCKZU w Jasle
6.	Opiekun medyczny	532102	Kurs dla dorosłych	Opieka nad pacjentem ze złamaniem	1	1	2	16	16	20	40	40	30	4	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	MSCKZU w Jasle
7.																																
8.																																
9.																																
10.																																
11.																																
12.																																
13.																																
14.																																
15.																																
Razem					4	4	8	40	40	60	115	115	230	35	10	45									4	4	8	40	40	60	115	230

DYREKTOR
Barbara Józefowicz

Staże zawodowe dla uczniów/słuchaczy MSCKZU w Jasle

Lp.	Nazwa zawodu	Symbol cyfrowy zawodu	Liczba godzin stażu w roku szkolnym	Liczba godzin stażu ogółem w projekcie	Liczba uczniów MSP								Liczba słuchaczy PSM-S dla Dorosłych								Liczba uczniów/słuchaczy ogółem w projekcie			Miejsce odbywania stażu zawodowego (nazwa i adres pracodawcy/ów)	Liczba opiekunów stażystów MSP w roku szkolnym	Liczba opiekunów stażystów PSM dla dorosłych w roku szkolnym	Liczba opiekunów stażystów ogółem w projekcie	Ryzyko nieosiągnięcia założonych wartości wraz z podaniem działań, które zostaną podjęte, aby zapobiec jego wystąpieniu (zapobieganie/minimalizowanie).	
					w roku szkolnym			ogółem w projekcie			Klasa (I, II lub III)	Termin realizacji	w roku szkolnym			ogółem w projekcie			Klasa (I, II lub III)	Termin realizacji									
					K	M	O	K	M	O			K	M	O	K	M	O			K	M	O						
1.	Technik masażysta	325402	150	150	2	2	4	4	4	8	II	lipiec 2018, lipiec 2019									4	4	8	Centrum Zdrowia Dr. Mastej, Szpital Specjalistyczny w Jasle	2		4		
2.	technik usług kosmetycznych forma dzienna	514207	150	150	4		4	8		8	II	lipiec 2018, lipiec 2019								8	0	8	Centrum zdrowia i urody ILAPRESJA, Salon kosmetyczny Beauty and Body,	4		8			
3.	Opiekun medyczny	532102	150	150									5	0	5	10	0	10	II semestr	luty 2018, luty 2019	10	0	10	Szpital Specjalistyczny w Jasle	0	2	4	Brak naboru w zawodzie opiekun medyczny- działania naprawcze staż zostanie przeniesiony dla słuchaczy - w zawodzie asystent osoby niepełnosprawnej	
4.	technik usług kosmetycznych forma zaoczna	514207	150	150			0			0			5	0	5	5	5			luty 2018,	5	0	5			3	6		
5.	technik farmaceutyczny		150	150	10		10	20		20		lipiec 2018, lipiec 2019			0		0				20	0	20		5		10		
7.							0			0					0		0				0	0	0						
8.							0			0					0		0				0	0	0						
9.							0			0					0		0				0	0	0						
10.							0			0					0		0				0	0	0						
11.							0			0					0		0				0	0	0						
12.							0			0					0		0				0	0	0						
13.							0			0					0		0				0	0	0						
14.							0			0					0		0				0	0	0						
15.							0			0					0		0				0	0	0						
Razem					16	2	18	32	4	36			10	0	10	15	9	15			47	4	51		11	5	32		

DYREKTOR
Barbara Józefowicz

Zestawienie wyposażenia pracowni szkolnych w MSCKZiU w Jaśle

1	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia anatomiczna dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia anatomiczna	Model mięśni czaszki	1 sztuka	600,00	600,00
2	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia anatomiczna dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia anatomiczna	Model mięśni kończyny dolnej - 9 części,	1 sztuka	2700,00	2 700,00
3	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia anatomiczna dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia anatomiczna	Model mięśni kończyny górnej - 6 części	1 sztuka	2 900,00	2 900,00
4	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia anatomiczna dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia anatomiczna	Model mięśni grzbietu	1 sztuka	1 000,00	1 000,00
5	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	radio z odtwarzaczem płyt CD	1 sztuka	300,00	300,00
6	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	zestaw płyt z muzyką relaksacyjną	1 sztuka	150,00	150,00
7	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	lampa solluxfiltr czerwony i niebieski	1 sztuka	300,00	300,00
8	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	brushing	1 sztuka	400,00	400,00

Kursy kwalifikacyjne/szkolenia doskonalące/studia podyplomowe dla nauczycieli zawodu w MSCKZiU w Jaśle

Lp.	Forma wsparcia: kurs kwalifikacyjny/szkolenie doskonalące/studia podyplomowe	Zakres kursu kwalifikacyjnego/szkolenia doskonalącego/studiów podyplomowych	Nazwa zawodu związanego z tematem kursu kwalifikacyjnego/szkolenia doskonalącego/studiów podyplomowych	Zgodność zakres kursu kwalifikacyjnego/szkolenia doskonalącego/studiów podyplomowych z nauczaniem zawodem TAK/NIE	Liczba nauczycieli objętych wsparciem w formie kursu kwalifikacyjnego/szkolenia doskonalącego/studiów podyplomowych ogółem w projekcie			
					K	M	O	Termin realizacji
1.	Kursy doskonalące	Kurs masażu - technik relaksacyjnych 4 metod: palczkami bambusowymi	Technik masażysta	tak	5	1	6	lut - kwiecień 2013
2.	Kursy doskonalące	Kurs- masaż punktów spustowych	Technik masażysta	tak	5	1	6	lut - kwiecień 2013
3.	Kursy doskonalące	Masaż tensegracyjny	Technik masażysta	tak	5	1	6	lut - kwiecień 2013
4.	Kursy doskonalące	Masaż sportowy	Technik masażysta	tak	5	1	6	lut - kwiecień 2013
5.	szkolenie doskonalące	Kurs z zakresu podologii	technik usług kosmetycznych	tak	3		3	lut - kwiecień 2013
6.	szkolenie doskonalące	kurs stylizacji paznokci	technik usług kosmetycznych	tak	3		3	lut - kwiecień 2013
7.	szkolenie doskonalące	Wizaż i stylizacji	technik usług kosmetycznych	tak	3		3	lut - kwiecień 2013
8.	Kurs doskonalący	Podstawy opieki długoterminowej	Opiekun medyczny	tak	4	0	4	lut - kwiecień 2013
9.	Kurs doskonalący	Opieka nad pacjentem ze stomią	Opiekun medyczny	tak	4	0	4	lut - kwiecień 2013
10.								
11.								
12.							0	
13.							0	
14.							0	
15.							0	
Razem					37	4	41	

DYREKTOR
Barbara Józefowicz

19	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	podpórki pod dłonie	5	sztuka	150,00	750,00
20	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	miseczki do manicure na ciepło	2	sztuka	300,00	600,00
21	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	lampa do manicure	2	sztuka	300,00	600,00
22	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	okulary ochronne	4	sztuka	80,00	320,00
23	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	czasopisma kosmetyczne	20	sztuka	15,00	300,00
24	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	maska do jonoforezy	1	sztuka	70,00	70,00
25	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	aparat do darsonwalizacji	1	sztuka	200,00	200,00
26	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	aparat do galwanizacji	1	sztuka	300,00	300,00
27	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	aparat do podgrzewania wosku w puszcze	1	sztuka	200,00	200,00
28	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	aparat do podgrzewania wosku w aplikatorze	1	sztuka	200,00	200,00

9	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	maska termiczna z okablowaniem	2	sztuka	400,00	800,00
10	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	głowica ciepło-zimno	1	sztuka	200,00	200,00
11	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	pistolet do przekłuwania uszu	1	sztuka	200,00	200,00
12	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	zestaw pędzli do makijazu	2	sztuka	400,00	800,00
13	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	podnóżek	2	sztuka	200,00	400,00
14	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	brodzik do moczenia stóp	2	sztuka	300,00	600,00
15	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	krzesło obrotowe	2	sztuka	300,00	600,00
16	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	stolek obrotowy	5	sztuka	200,00	1 000,00
17	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	aparat do podgrzewania parafiny do stóp	1	sztuka	150,00	150,00
18	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	pęseta	10	sztuka	150,00	1 500,00

39	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	sterylizator UV	1	sztuka	440,00	440,00
40	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	mezoterapia bezigłowa	1	sztuka	4 500,00	4 500,00
41	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Pokrowiec zabezpieczający stół rozkładany do masażu	4	sztuka	146,00	584,00
42	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Pokrowiec na materac	4	sztuka	129,00	516,00
43	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Klin do masażu kończyny dolnej 67/53x25x10	4	sztuka	95,00	380,00
44	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Półka przedłużająca	8	sztuka	70,00	560,00
45	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	klin do masażu kończyn przy obręczkach 70x24x30	4	sztuka	128,00	512,00
46	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Klin do masażu kończyny dolnej w trakcie masażu brzucha 70/40x40x20	4	sztuka	159,00	636,00
47	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Klin do masażu przy obręczkach kończyny górnej 54x22x12	4	sztuka	42,00	168,00
48	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Zestaw 64 kamieni do masażu + podgrzewacz 6 litrowy	1	sztuka	778,00	778,00

29	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	komputer przenosny z oprogramowaniem biurowym, z dostępem do Internetu	1	sztuka	2 000,00	2 000,00
30	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	vacum do twarzy	2	sztuka	1 000,00	2 000,00
31	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	vacum do ciała	1	sztuka	2 000,00	2 000,00
32	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	urządzenie RF	1	sztuka	3 000,00	3 000,00
33	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	fotel kosmetyczny	2	sztuka	2 000,00	4 000,00
34	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	stolik zabiegowy	2	sztuka	600,00	1 200,00
35	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	stolik do manicure	2	sztuka	500,00	1 000,00
36	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	mikrodermabrazja korundowa	1	sztuka	3 500,00	3 500,00
37	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	fotel do pedicure	1	sztuka	1 000,00	1 000,00
38	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	lampa bezcieniowa z lupą	2	sztuka	440,00	880,00

58	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	kompresy żelowe	3	sztuka	25,00	75,00
59	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	basen sanitarny plastikowy	3	sztuka	20,00	60,00
60	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	kaczka	3	sztuka	11,00	33,00
61	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	ciśnieniomierz	2	sztuka	200,00	400,00
62	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	termometr lekarski elektroniczny	2	sztuka	105,00	210,00
63	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	pantofle	3	sztuka	20,00	60,00
64	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	apteczka do udzielania pierwszej pomocy	2	sztuka	150,00	300,00
65	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	komplet bielizny pościelowej	4	sztuka	80,00	320,00

49	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Taboret do masażu z oparciem	4	sztuka	445,00	1 780,00
50	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Materac 4 częściowy składany	4	sztuka	440,00	1 760,00
51	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	Stół do masażu z hydrauliczną zmianą wysokości leżyska oraz regulacją podnóżka	2	sztuka	5 533,00	#####
52	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	krzesło przytóżkowe	3	sztuka	200,00	600,00
53	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	materac na łóżko szpitalne	2	sztuka	300,00	600,00
54	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	taboret	2	sztuka	100,00	200,00
55	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	balkonik	1	sztuka	250,00	250,00
56	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	łatwoślizgi	1	sztuka	220,00	220,00
57	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	materac przeciwoślizgowy	1	sztuka	185,00	185,00

73	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	fantom pielęgnacji stomii	1	sztuka	1 800,00	1 800,00
75	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	symulator leczenia odleżyn	1	sztuka	1 350,00	1 350,00
76	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia masażu dla kwalifikacji w zawodzie Technik masażysta	Technik masażysta	Pracownia masażu	monitor interaktywny	1	sztuka	7 260,00	7 260,00
77	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	Frezarki do stóp	3	sztuka	800,00	2 400,00
78	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	Frezy do stóp węglkowe	13	zestaw	500,00	6 500,00
79	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	Frezy do usuwania modzelei i nagniotków	13	zestaw	500,00	6 500,00
80	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	Kostka arkady	1	sztuka	3 300,00	3 300,00
81	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	Stolik do manicure	5	sztuka	500,00	2 500,00
82	Jasło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	Stemple do zdobień	1	zestaw	500,00	500,00

66	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	piżama	4	sztuka	50,00	200,00
67	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	koszula nocna	4	sztuka	50,00	200,00
68	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	szlafrok	2	sztuka	100,00	200,00
69	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	łóżko szpitalne	3	sztuka	2 850,00	8 550,00
70	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	szafka przyłóżkowa z regulowanym blatem	3	sztuka	850,00	2 550,00
71	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	wózek zabiegowy	2	sztuka	440,00	880,00
72	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	wózek na brudną bieliznę	2	sztuka	440,00	880,00
73	Jasło	Zakup wyposażenia do pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych dla kwalifikacji w zawodzie Opiekun medyczny	Opiekun medyczny	pracownia zabiegów higienicznych i pielęgnacyjnych	fantom do pielęgnacji	2	sztuka	4 000,00	8 000,00

Zawody MSCKZiU w Jaśle objęte wsparciem w ramach projektu

Lp.	Nazwa zawodu	Kierunek nowo otwierany TAK/NIE
1.	technik masażysta	nie
2.	technik usług kosmetycznych	nie
3.	opiekun medyczny	nie
4.	technik farmaceutyczny	nie

DYREKTOR
Barbara Józefowicz

83	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	rzutnik multimedialny	1	sztuka	2 000,00	2 000,00
84	Jaśło	Zakup wyposażenia do Pracownia kosmetyczna dla kwalifikacji w zawodzie technik usług kosmetycznych	technik usług kosmetycznych	Pracownia kosmetyczna	fotel do pedicure	1	sztuka	5 000,00	5 000,00

DYREKTOR
Barbara Józefowicz

URZĄD MARSZAŁKOWSKI
WOJEWÓDZTWA PODKARPACKIEGO
KANCELARIA OGÓLNA

WPLYNĘŁO

05. 05. 2017 *

Il. zał. Maria
Dział